

**REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA
CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE RIJEKA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2014./2015. GODINU**

**OSNOVNA ŠKOLA
SREDNJA ŠKOLA**

Rijeka, rujan 2014.

MISIJA

Odgajati i obrazovati učenike s teškoćama te ih osposobljavati za što samostalniji život u sadašnjosti, a nadalje u budućnosti.

VIZIJA

Naša je vizija u skladu sa stihovima:

*"Cijeli život zec trči,
vodopad huči,
a čovjek uči..."*

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja. Jedan od naših najvažnijih ciljeva je radna i socijalna inkluzija.

STRATEGIJA

Provodit ćemo *Nacionalnu strategiju odgoja i obrazovanja* sukladno intencijama *Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta* te u skladu s *Konvencijom o pravima osoba s invaliditetom* prilagodit ćemo metode i oblike rada svakom učeniku ponaosob.

FILOZOFIJA

Razvijat ćemo vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, individualizacije, kao i odgovornosti timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Senzibilizacija uže i šire društvene sredine u smislu prihvatanja različitosti koje proizlaze iz specifikuma osoba s teškoćama primarni je i najvažniji zadatak.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

(osobna karta škole)

Škola : **CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE- RIJEKA**

*Osnovna škola, Područni odjel "OŠTRO", Odjel " BAREDICE" i
Područni odjel " FORTICA"*

Šifra škole : **08 - 071 - 026**

Matični broj: **3321274**

OIB: **17991485113**

Upis u sudski registar: **24. veljače 1997., MBS 040067194**

Županija : PRIMORSKO - GORANSKA

Adresa : RIJEKA, Senjskih uskoka 2

Broj i naziv pošte : 51000 RIJEKA

Broj telefona : 051/ 344 - 145; 344 - 146

Broj telefaksa : 051/ 344 – 423

E-mail: ured@centar-odgojiobrazovanje-ri.skole.hr

Web: www.centar-odgojiobrazovanje-ri.skole.hr/

Ravnatelj škole: ANKICA MATIJEVIĆ, prof.

Pedagog: mr.sc. TATJANA KOVAČIĆ, prof.

Psiholog: mr.spec.BARBARA VLAŠE ROMAN, spec.klin.psih.

Socijalni radnik: ZDENKA VRAGOLOVIĆ, dipl.socijalni radnik

Knjižničar: NATAŠA JURKOVIĆ, prof.

Voditelj Područnog odjela" OŠTRO" : ELEONORA PETELIN, prof

Voditelj Odjela "BAREDICE" : DANIJELA CVJETKOVIĆ, prof.

Voditelj Područnog odjela"FORTICA" : GEA RUBINIĆ, prof.

Logopedi: SLAVICA TIJAN, prof. , DUBRAVKA PEZO VIDOVIĆ, prof. ,

HANA OGUIĆ, prof.

Fizioterapeuti: VIVIEN ŠKRLEC, vft., MARIJAN ČANČAREVIĆ, vft. i
JADRANKA GLOBAN KLOBUČAR, vft.,bo, DARIJA VIDLJINOVIĆ, vft

Broj učenika i broj odjela (osnovna škola):

MATIČNA ŠKOLA

	Broj učenika	Od toga djevojčice	Broj odjela
1.-5. r.	15	5	2K+1
7. i 8.r.	11	7	2
Odg.- obraz. grupe	41	17	10
PSP	65	28	10 (9 OŠ+1SS)

ODJEL «BAREDICE»

	Broj učenika	Od toga djevojčice	Broj odjela
Odg.-obraz. grupe	8	5	2

PODRUČNI ODJEL «OŠTRO»

	Broj učenika	Od toga djevojčice	Broj odjela
3.-8. r.	3	1	1K
Odg.-obraz. grupe	18	7	4

PODRUČNI ODJEL «FORTICA»

	Broj učenika	Od toga djevojčice	Broj odjela
Odg.-obraz. grupe	26	9	7

Broj učenika i broj odjela (srednja škola):

	Broj učenika	Od toga djevojke	Broj odjela
1.-3.razred	28	11	4

UVJETI RADA

PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka jedina je ustanova na području Primorsko-goranske županije s otocima u kojoj se provodi odgoj, obrazovanje, habilitacija, rehabilitacija, radno i stručno osposobljavanje djece i mladeži s intelektualnim teškoćama i drugim utjecajnijim teškoćama u razvoju, po posebnom nastavnom planu i programu za :

1. Djecu s lakim intelektualnim teškoćama i drugim utjecajnijim teškoćama :

- a) u osnovnoj školi Centra,
- b) u srednjoj školi Centra,
- c) u osnovnoj školi Područnog odjela "Oštro" pri Domu za djecu i mladež Kraljevica.

2. Djecu i mladež s umjerenim, težim i teškim intelektualnim teškoćama:

- a) u matičnoj osnovnoj školi Centra,
- b) u osnovnoj školi PO » Oštro»,
- c) u Odjelu »Baredice»,
- d) u osnovnoj školi PO »Fortica».

U budućnosti se predviđa da Centar za odgoj i obrazovanje preraste u Centar podrške Primorsko-goranske županije koji bi pružao podršku djeci s teškoćama, njihovim roditeljima te stručnjacima koji rade s djecom u redovnim školama.

Za sada Centar obuhvaća djecu i mladež s intelektualnim teškoćama i drugim utjecajnijim teškoćama u razvoju u Primorsko-goranskoj županiji. Dio djece i mladeži smješten je u Dječjem domu u Novom Vinodolskom i Lovranu.

Dolazak djece u školu :

- a) učenici nižih razreda svakodnevno dolaze u školu i odlaze iz škole školskim minibusom u pratnji pratiteljice-njegovateljice,
- b) dio učenika dolazi gradskim autobusom sami ili u pratnji roditelja,
- c) dio učenika dolazi u školu i odlazi iz škole kombibusom općine Opatija, Lovran i Matulji - za zapadni dio Županije,
- d) dio učenika dolazi u školu i odlazi iz škole minibusom koji pokriva istočni dio Županije : Kostrena, Bakar, Kraljevica, Crikvenica, općina Vinodolska i Novi Vinodolski,
- e) dio učenika dolazi u školu i odlazi iz škole minibusom općina sa preostalog područja: Grada Grobnika, Podhuma, Jelenja, Svilnog, Čavle i Orehovice,
- f) dio učenika dovoze u školu i odvoze iz škole roditelji osobnim vozilima,
- g) dio učenika u Odjel Baredice dolazi u školu i odlazi iz škole minibusom koji pokriva područje Grada Rijeke, općine Viškovo i Kastav, a dio učenika dovoze roditelji osobnim vozilom,
- h) dio djece se prevozi specijaliziranim kombijem iz Rijeke na školovanje u PO »Fortica«.

PROSTORNI UVJETI

UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Zgrada u kojoj djeluje Centar za odgoj i obrazovanje izgrađena je 1906.godine i u nekoliko navrata mijenjala je svoju namjenu. Redovno je održavana, tako da i danas predstavlja lijep primjer arhitekture našeg podneblja s početka stoljeća.

Za školovanje djece s teškoćama, zgrada je adaptirana 1970. godine.

Obzirom da je broj djece s višestrukim teškoćama u razvoju iz godine u godinu sve veći, sve je teže organizirati nastavu i izvannastavne aktivnosti u prostoru škole. U školskoj zgradi nema dizala, a prostori u kojima se odvija nastava nalaze se na tri etaže što otežava kretanje učenicima s motoričkim teškoćama. Ovaj problem donekle se riješio nabavkom gusjeničara.

Uviđa se i sve veća potreba za dvorišnim prostorom sa parkom i vrtom u kojem bi se mogao obavljati jedan dio nastavnih sati za lijepa vremena. Stoga će se i ove školske godine, nastaviti putem projekata, provoditi program „Zelena vrata znanja“, te pokušati više napraviti na tom planu kako bismo boravak djece u školi učinili što ugodnijim.

Područni odjel "Oštro" radi u dvije smjene, u tri prostorije Doma za djecu i mladež Kraljevica. Dom se kontinuirano uređuje potrebnom specijaliziranom opremom i pomagalicama tako da je boravak i rad s djecom sve ugodniji i kvalitetniji.

U sklopu Centra djeluje i **Odjel «Baredice»** koja uz intelektualne teškoće imaju i veća tjelesne i druge utjecajnije teškoće u razvoju. Kombinacija oštećenja daje novu težinu vrsti i stupnju ometenosti u razvoju ove populacije.

Prostor navedenog odjela je mali, ali solidno opremljen te je iz godine u godinu rad u odjelu sve ugodniji, a odgojno-obrazovni i rehabilitacijski rad može se kvalitetnije provoditi.

U **Područnom odjelu «Fortica»** rad se planira u dvije smjene zbog nedovoljnog broja prostorija u Centru za rehabilitaciju Fortica. U odjelu se školuju djeca koja su na trajnom smještaju u Centru Fortica, ali i nekoliko djece koja na školovanje u ovaj odjel dolaze iz Rijeke.

Plan i program rada u Odjelu «Baredice» i PO» Fortica» provodi se prema posebnom Programu za djecu i mladež s teškim intelektualnim teškoćama- višestrukim teškoćama u razvoju (suglasnost MZOS od 21.01. 2013. Godine, kl.:602-01/1201/00313, urbroj:533-21-13-0010).

Učenici **srednje škole** osposobljavaju se u zanimanjima niže stručne spreme i to kroz:

- teoretsku nastavu od 1. – 3. razreda,
- stručnu praksu u krojačkoj radionici u Centru za zanimanje pomoćni krojač,
- stručnu praksu u knjigovežačkoj radionici u Centru za zanimanje pomoćni knjigoveža,
- stručnu praksu u otvorenoj privredi.

OPREMLJENOST ŠKOLE

NAZIV PROSTORIJA	OPREMA
Klasične učionice	Sve učionice imaju školske klupe, stolice, školsku ploču, nekoliko panoa i ormare, a velika većina ima i dodatnu opremu-računala, DVD, CD i dr.
Školske radionice (krojačka, knjigovežačka, radiona za poslove radnog osposobljavanja)	Posjeduju brojnu specijaliziranu opremu u skladu s vlastitom djelatnošću. Sva oprema (strojevi i uređaji) redovito se servisiraju.
Knjižnica, kabinet učila i informatička učionica	U potpunosti opremljena i uređena te odgovara svim standardima i potrebama i interesima učenika.
Dvorana za TZK	Posjeduje potrebne sprave i pomagala, a u skladu s potrebama učenika. U sklopu dvorane je i muška i ženska svlačionica sa sanitarnim čvorom.
Prostorija za fizioterapiju	Prostor je opremljen svom specijaliziranom opremom za fizioterapiju i kineziterapiju. U istom prostoru obavlja se i pregled učenika od strane nadležna fizijatra. Prostor dijele dva djelatnika fizioterapeuta.
Prostor za logoterapiju	Prostor je opremljen svom potrebnom aparaturom i didaktom za terapiju govora. Prostor dijele dva stručnjaka logopeda.
Domaćinstvo	Prostorija je u potpunosti opremljena svom potrebnom opremom, namještajem i uređajima koji odgovaraju potrebama obavljanja nastave domaćinstva kao i sati radnog odgoja vezanih uz poslove u kuhinji. Isti prostor dijelom koriste i nastavnici i učenici srednje škole za provođenje nastavnih sadržaja tehnologije zanimanja.
Ambulanta	U potpunosti je opremljena za obavljanje hitnih medicinskih intervencija. U istom prostoru provode se i sati praktične nastave brige o sebi u sklopu programa za učenike s UTMR. U ambulanti se obavljaju i sistematski pregledi učenika osnovne škole.
Pomoćni prostori	HODNICI- zgrada ima tri hodnika na tri kata. Hodnici su široki, prostrani s obnovljenim zidovima, rasvjetom. U planu je da se obnove podovi na kojima su tzv. vinas pločice jer su skliske i ugrožavaju sigurnost učenika i djelatnika. SANITARIJE- sanitarije su uređene, a škola posjeduje i jedan WC specijalno opremljen za djecu s tjelesnim teškoćama Posjedujemo tri tuš kabine u suterenu te kupaonicu u prizemlju. STUBIŠTA- stubišta su široka sa rukohvatom i trakama protiv klizanja. Na ulazu u zgradu gdje se nalazi drvene rampa za ulaz učenika u invalidskim kolicima postavljena je gumena traka protiv klizanja..
Prostorija za snoezelen terapiju	Prostorija je opremljena najsuvremenijom opremom za snoezelen terapiju (vodeni krevet, projektor, vodena lampa, zračna tuba, svjetleći „špageti“, disco kugla, aroma lampa, cd player, ogledalo, strunjače, ergonomski dvosjed, zvučni jastuk).

Prostorija za socijalno - pedagoško - psihološki rad	Prostorija je adekvatno opremljena za stručni rad stručnih suradnika škole za rad s učenicima i roditeljima. U istom prostoru provodi se Školski preventivni program.
Prostorija za provođenje terapije senzorne integracije	Prostorija je u potpunosti opremljena najsuremenijom opremom.
Prostorija za glazbenu kulturu	Prostorija je opremljena u skladu sa potrebama glazbene kulture.
Prostorija za likovnu i tehničku kulturu	Prostorija je opremljena u skladu sa potrebama likovne i tehničke kulture.
Igralište	Na prostoru igrališta nalazi se uređeni „vrt u ladicama“, igraonica i igralište za mali nogomet i košarku. Prostor je adekvatno osvijetljen, a u pripremi je oslikavanje zidova.

UVJETI RADA:

- **ZAGRIJAVANJE I HLAĐENJE PROSTORA:** Škola se grije putem centralnog grijanja. Prije tri godine obnovljena je kotlovnica i u potpunosti je automatizirana. Centralno grijanje je na lož ulje. Klimatizirano hlađenje ugrađeno je u šest prostorija (zbornica, prostor ravnateljice i stručnih suradnika). Učionice na prozorima imaju zastore, a jedna učionica ima venecijanere.
- **ZAŠTITA OD BUKE:** Škola se nalazi u samom centru grada pa je vrlo teško regulirati količinu buke, ali iz razloga što je zgrada stara i ima debele zidove, buka s ulice ne čuje se previše.
- **ZAŠTITA OD POŽARA:** Redovito se provjeravaju hidranti te se pridržavamo rokova pregleda, punjenja i zamjene vatrogasnih aparata.
- **ZAŠTITA NA RADU:** Svi djelatnici škole osposobljeni su u zaštiti na radu putem tečaja. Koristi se zaštitna odjeća i obuća. Škola ima nekoliko kutija za prvu pomoć- u svim radionama. Učenici srednje škole u sklopu predmeta tehnologije zanimanja slušaju sadržaje zaštite na radu. Djelatnici redovito obavljaju sistematske preglede. Djelatnici koji sudjeluju u prehrani učenika obavljaju dodatne zdravstvene preglede.
- **STANJE OKOLIŠA:** Vanjski prostor škole čini igralište s pozornicom, igraonica i „vrt u ladicama“. Igralište i pozornica je asfaltirano, obojeno s novim golovima. Igralište posjeduje i koševе za košarku te klupe za odmor.
- **OSVJETLJENJE:** U svim radnim prostorima obnovljena je rasvjeta.

ALARM I VIDEO NADZOR: Škola ima alarmni sustav već niz godina. Tijekom najveće frekvencije ulaza i izlaza iz zgrade uz dežurnog učenika na porti dežura i domar škole.

MATIČNA ŠKOLA OŠ: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost,program i/ili projekt	ATLETIKA OSNOVNA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilima atletike. Raditi na koordinaciji pokreta te vještinama trčanja,skakanja i bacanja
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Podučiti učenike tehnikama trčanja,skakanja (vis i dalj) te bacanja (kugla, disk,koplje). Najuspješnije učenike uključiti u takmičenja
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji: Snježana Petković Učenici osnovne i srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Ovisno o vremenskim uvjetima; školsko dvorište, stadion Kantrida te školska dvorana
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	nastavna godina 2014./2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sportskih rezultata i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti Istaknuti najuspješnije u grupi
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Nema dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
ciljevi, aktivnosti, programa i/ili projekata	-razvijati kreativnost, dramatizaciju, kretanje na sceni, korištenje scenografije -razvoj pozitivne slike o sebi kroz dramsko iskustvo i literarni izričaj -upoznavanje s dramskim književnim tekstovima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	-pripremanje dramskih predstava -nastupanje na prigodnim priredbama i svečanostima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Vlasta Lukeš Suvoditelji na izradi projekata: nastavnici osnovne škole Učenici osnovne škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	-u knjižnici: slobodne aktivnosti, nastavni sat, slobodno vrijeme učenika, individualna i grupna posudba knjiga -realizacija stručnih aktiva -terenska nastava – posjet kazalištu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	-nastavna 2014./2015. godina, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje učenika -primjena naučenog u svakodnevnom radu -nastupi na školskim i vanškolskim priredbama
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	-nabava stručne literature -nabava materijala za izradu scenografije -nabava materijala za izradu kostima UKUPNO: 1 000, 00 kn (tisuću kuna)

aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih interijera i eksterijera - usvajanje radnih navika - njegovanje estetskog izražaja, tradicije i kulturne baštine našega kraja - razvijanje osjećaja kolektiva, timskog rada te poticanje istraživačkog rada - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hari Vidović, prof. LK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupom učenika po osobnom interesu i mojim odabirom osmišljavati te provesti u djelo kroz estetsko uređenje škole - likovni radovi različitih tehnika - terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera - vrednovanje putem ocjenjivanja iz zalaganja u LK i drugim predmetima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi nabavke potrošnog materijala i pribora za rad Ukupan trošak: 1.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	FOTOSEKCIJA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje osnova fotografije i fotografiranja te razvoj sposobnosti korištenja digitalnog fotoaparata. - praćenje fotografijom kulturnih, sportskih te ostalih djelatnosti škole – školskih priredbi i ostalih događanja - razvoj pozitivne slike o sebi, poticanje komunikacije i socijalizacije te suradničkog odnosa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključivanje učenika u aktivnost, poticanje kreativnosti; - usvajanje osnovna znanja o fotografiji (snimanje , kadriranje, svjetlo, mogućnost spremanja i razvijanja fotografija)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditelj : ORIANA RAKOVAC - učenici od 5.- 8. r. te učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada fotodokumentacije školskih događanja za potrebe ljetopisa škole i za školski list Učkarić - uređivanje panoa, - izložba učeničkih radova (fotografija) povodom Dana škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine: 2 sata tjedno / prema potrebi praćenje događanja u školi (kulturne i sportske priredbe, obilježavanje važnijih datuma, učeničkih izleti i eskurzije i sl.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivno sudjelovanje učenika - analiza učeničkih radova – fotografija - analiza postignuća uspješnosti, osobni dojmovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- mediji za spremanje fotografija (CD-i, DVD-i) - memorijska kartica SD 2GB - ukupni trošak: cca: 300,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz različita slavlja bolje upoznati i doživjeti da je Bog ljubavi, radosti i mira... prisutan među nama po druženju i prijateljstvu - razvijati osjećaj za liturgijska zbivanja kroz liturgijsku i građansku god. - razvoj društvenih i spoznajnih vještina za uspješniju socijalizaciju i komunikaciju - aktivno sudjelovati u svim slavljinama škole i crkve u pjesmi, riječi i djelu: priredbe, misa, prikupljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama, misi, darivanju - razvijati kršćansku dimenziju druženja i sudjelovanja u raznim aktivnostima - pomagati svojim bližnjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	RUŽA NIKIĆ S. LJILJANA Poticati aktivno sudjelovanje u liturgiji i školskim događanjima i u tome biti primjer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izbor pjesama, skladbi, igrokaza, recitacija, biblijskih tekstova za različita slavlja - uvježbavanje uloga, pjesama i skladbi - dogovor o scenografiji, korištenje postojećih - izvedba programa u listopadu, prosincu i svibnju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tijekom godine 2014 / 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zalaganje - natjecanje - pohvale

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

350,00 kn (tristopedeset kuna)

aktivnost, program i/ili projekt	„MALI VRTLARI“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osnaživanje učenika znanjima i vrijednostima kroz aktivnosti u školskom vrtu koje omogućuju donošenje odluka i izbora koji su zdravi za njih, zajednicu u kojoj žive te okoliš
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvoj kompetentnosti učenika i poticanje vještina svakodnevnog života kroz iskustveno učenje i praktičan rad u školskom vrtu - Poticanje kreativnosti, suradnje i želje za učenjem kroz aktivnosti koje su životne i bliske učenicima - Usvajanje radnih navika i stjecanje vještina za izvođenje jednostavnih radnih zadataka - Recikliranje, sakupljanje i odvajanje korisnog otpada - Razvoj samoodrživog eko-sustava - Suradnja svih raspoloživih poslovnih sektora u školi izradom uporabnih predmeta - Podizanje društvene ekološke svijesti i suradnja sa lokalnom zajednicom - Organizacija vrtnih zabava i druženja sa članovima lokalne zajednice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Dina Dežmar, voditeljica slobodne aktivnosti - Učenici RN i mlađih odgojno-obrazovnih grupa CZOO - suradnici iz lokalne zajednice (zadruga i/ili udruge koje se bave ekološkim uzgojem voća/povrća)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praktična nastava u vrtnoj učionici „Vrtionici“ - Organizacija i sudjelovanje u ekološkim akcijama Centra - Razmjena iskustava kroz posjet lokalnoj zajednici (zadruga i/ili udruge koje se bave ekološkim uzgojem voća/povrća)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./15.: - 1 školski sat praktične nastave tjedno - Posjet vrtu udruge i/ili zadruge koja djeluje u lokalnoj zajednici minimalno jednom u svakom polugodištu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vođenje dnevnika postignuća – <i>vrtna bilježnice</i> - Sakupljanje eko bodova za provedene aktivnosti - samovrednovanje i dodjela priznanja <i>naj eko vrtlaru/vrtlarici</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nabavka zemlje, supstrata i potrebnog alata/pribora za rad 1000,00 kn - Izrada edukativnih promo materijala 500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novo upisanih učenika sa osnovama stranog jezika, učenje i ponavljanje novih i starih sadržaja sa učenicima koji nastavljaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje sa imenima zemalja u kojima se govori njemački jezik, gledanje zemljopisne karte - razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku - upoznavanje gdje i zašto nam treba njemački jezik - socijalizacija, tko u RH govori njemački jezik - razvijanje kreativnosti i kognicije - učenje ključnih struktura i izričaja (pozdravi, obitelj, prijatelji, igre i igračke, škola, prirodni okoliš, kućni ljubimci, godišnja doba, rođendan, blagdani, običaji, tradicija)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Janja Vucković, prof. reh. -učenici OŠ i SŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan sat u OŠ i jedan sat u SŠ -prezentacija iskustva na Županijskom vijeću (djeca s teškoćama i učenje stranog jezika) -sudjelovaje na školskoj priredbi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva sata tjedno kroz čitavu nastavnu godinu -Županijsko vijeće tokom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-korištenje ključnih izričaja u ASŽ, ljubav prema stranom jeziku, učenici su motivirani i vole dolaziti na nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-potrošni materijal, slikovnice, knjige i vježbenice pokrivaju roditelji (cca 100,00kn po djetetu) -priručnik i knjige za učiteljicu pokriva školska knjižnica preko sredstava Grada Rijeke

aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret - osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima - ujedinjavanje tjelesne, emotivne i intelektualne sposobnosti učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom uz puno igre i veselja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Lolić , prof.def.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblik rada, učenici osnovne , srednje škole te skupina U i TMR
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama -proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nabavka kostima, potrebitih rekvizita, CD-a i sl. cca. 500,00 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA "UČKARIĆ"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga - organizirana prodaja učeničkih radova na štandovima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje radnih navika - njegovanje estetskog izražaja i tradicije našega kraja - razvijanje osjećaja kolektiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditelji: Hari Vidović, sekcija: mala kućna radnost sekcija: keramičarska radionica Ivan Tomičić, sekcija: knjigovežačka radionica - članovi: Tatjana Kovačić - učenici osnovne i srednje škole (prema osobnom interesu)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putem prodajnih štandova i distribucijom poklona
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- smotre: županijska smotra/travanj 2015.g. - prodajni štandovi: prosinac 2014.g. svibanj 2015.g. - ostalo po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- smotre vrednuju povjerenstvo kroz pohvale i nagrade - prikupljena novčana sredstva od prodajnih štandova i materijala za rad zadruga - vrednovanje putem ocjenjivanja iz zalaganja u LK i drugim predmetima - dio prikupljenog novca troši se za poticaj djece (izleti, proslave...)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi nabavke potrošnog materijala i pribora za rad - organizacije putovanja na smotre - ostali manipulativni troškovi Samofinanciranje

MATIČNA ŠKOLA OŠ: IZLETI

aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA OŠ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Fužinama- upoznavanje dijelova domovine –Gorski kotar - posjet špilji Vrelo - razgledavanje jezera Bajer i Lepenica -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Gorskog kotara - edukativni boravak u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Fužinama – Gorski kotar - posjet špilji Vrelo - posjet špilji Lokvarka - vožnja brodićem po jezeru Bajer - posjet Popovićevom mlinu - upoznavanje s pričom o Gorskom Parošiću
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marija Čorak-Markunović, razrednica 7. razreda - Valeria Torić, razrednica 8.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dvodnevni izlet - vožnja vlakom, brodom, konjskom zapregom - noćenje u Fužinarskoj kući
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- krajem školske godine (svibanj, lipanj) - polazak 1.dan u jutarnjim satima, a povratak 2.dan u večernjim satima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja iz nastave prirode i društva - prožimanje teoretskih i praktičnih znanja - razvijanje eko svijesti – čuvanja i zaštite okoliša
detaljan troškovnik	- cca. 400,00 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNI IZLET U FUŽINE „FUŽINARSKA KUĆA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje gorskog kraja - samostalno provođenje aktivnosti svakodnevnog života - druženje i zabava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s djelatnošću ljudi gorskog kraja i prirodnih ljepota i znamenitosti: posjeta spilji Vrelo, šetnja uz jezero Bajer, šetnja poučnom stazom Petra Preradovića, posjeta farmi jelena lopatara i izlet u Ogulin te posjeta multimedijalnom muzeju- Ivanina kuća bajke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Skupine za UiTMR s razrednicima i RN: Janja Vucković, Tamara Dubrović, Jelena Lolić, Nataša Tomljanović, Branka Galović Vujaklija, Nataša Bačić Kušpilić, Sandra Mirojević, Jadran Rubeša, Ivone Šabarić Rubeša, Milka Modrić, Dina Dežmar, Marina Pavić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dvodnevni izlet - vožnja vlakom - noćenje u Fužinarskoj kući
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- krajem školske godine (travanj, svibanj, lipanj) - polazak 1.dan u jutarnjim satima, a povratak 2.dan u večernjim satima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja iz nastave upoznavanja škole i uže okoline, komunikacije, socijalizacije, brige o sebi, tjelesne i zdravstvene kulture - prožimanje teoretskih i praktičnih znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika vlakom - smještaj s noćenjem učenika - prehrana učenika - ulaznice za spilju Vrelo i muzej u Ogulinu i drugo - ostali troškovi putovanja Planirani troškovi su u iznosu od otprilike 10.000,00 kn, a podmirit će se od roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET NA FARMU „Drijade“, Istra
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježja reljefa, klime, vegetacije unutrašnjosti Istre - fauna istarskog kraja - biouzgoj i proizvodnja sira
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje unutrašnjosti Istre - posjet Rabcu, tipičnom turističkom mjestu - druženje učenika odgojno obrazovnih skupina - posjeta farmi životinja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Janja Vucković, 1.g.; Jelena Lolić, 3.g.; Tamara Dubrović, 4.g.; Jadran Rubeša, 5.g.; Nataša Tomljanović, 6.g.; Nataša Bačić-Kušpelić, 7.g.; Ivone Šabarić Rubeša, 8.g.; Sandra Mirojević, 9.g.; Branka Galović-Vujaklija, 10.g. Milka Modrić Grbčić, 1 i 2 raz.; Dina Dežmar, 4raz.; Marina Pavić, 4.raz.; Marija Čorak Markunović, 6.raz.; Valeria Torić, 8.raz.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- cjelodnevni izlet autobusom - šetnja područjem Istre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom listopada 2014.godine - polazak u 08:00 sati s autobusne stanice na Kozali - povratak u poslijepodnevnim satima, cca.17 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje viđenog i doživljenog u nastavi uz primjenu stečenih školskih znanja na terenskoj nastavi - aktivno sudjelovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove prijevoza autobusom podmirit će roditelji - marenda i ručak podmirit će se iz sredstava škole - ulaznica na farmu „Drijade“, 15 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U “KRAŠOGRAD”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilazak eko parka Krašograd - vožnja brodićem, vlakićem - sudjelovanje u natjecanjima i utrkama na sportskim terenima - igra u dječjem parku - druženje sa pravim životinjama i maskotama - poštivanje pravila ponašanja eko parka (na brodu, u vlaku, na sportskim terenima, igralištu i prostoru gdje borave životinje te ostalim prostorima parka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u edukativnim igrama u skladu sad dobi i interesima učenika - sudjelovanje u zabavnim igrama u skladu sad dobi i interesima učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- stručni suradnik-pedagog TATJANA KOVAČIĆ - razrednici učenika osnovne škole Centra i pratioci učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vožnja autobusom - cjelodnevni boravak u eko parku uz sudjelovanje u različitim sadržajima primjerenim dobi i interesima djeteta - ručak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom mjeseca svibnja 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o dojmovima djece nakon izleta - kreativno izražavanje djece nakon izleta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cca 100 kn po djetetu uz sredstva iz donacija

MATIČNA ŠKOLA OŠ: PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJA KARNEVALSKA POVORKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Međunarodnoj dječjoj karnevalskoj povorci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s tradicijom i običajima zavičaja - razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima zavičaja - razvijanje pozitivnih socijalnih obrazaca ponašanja - socijalizacija - razvijanje kreativnosti i likovnog stvaralaštva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditelj karnevalske grupe: Marina Pavić - nositelji aktivnosti : razrednici i voditelji odgojno obrazovnih grupa i učitelji u produženom stručnom postupku - učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na Međunarodnu dječju karnevalsku povorku - prisustvovanje sastancima i dogovorima - nabava materijala - izrada maske za prijavljene učenike - sudjelovanje na karnevalskoj povorci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača - od 11,00 – 15,00 h
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignuća uspješnosti realizacije sudjelovanja u karnevalskoj povorci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	POTREBAN MATERIJAL spužva tkanina karton silikonski štapići za toplinski pištolj boje šljokice vrpca - troškove za predviđeni projekt djelomično pokrivaju škola i turistička zajednica Grada Rijeke, a djelomično roditelji učenika - predviđeni troškovi: TZ cca. 1500 kn, škola cca.1000 kn, troškovi roditelja: cca.100 kn

aktivnost, program i/ ili projekt	FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA OSOBA S INVALIDITETOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje u rad festivala -glazbeno i scensko izražavanje učenika -međusobno upoznavanje i druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji festivala na kojem sudjeluju osobe s invaliditetom s područja Grada Rijeke i šire (odgojno-obrazovne ustanove i udruge)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- koordinator za Centar: MARIJA ČORAK - MARKUNOVIĆ - učenici - učitelji, voditelji - predstavnici udruga i grada Odgovornost svih nositelja je ostvarenje cilja i namjene aktivnosti, te sigurnost učesnika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripreme u školi (odabir točaka za nastup i uvježbavanje) - sudjelovanje koordinatora Centra na radnim sastancima u Gradu Rijeci - odlazak na zajedničke probe - sudjelovanje na festivalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan, listopad, studeni, prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza postignuća - osvrt na realizaciju festivala - naglasak na važnosti sudjelovanja u aktivnostima festivala - smjernice za buduće aktivnosti festivala i nove ideje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje – pokrovitelj održavanja festivala stvaralaštva i postignuća osoba s invaliditetom je Grad Rijeka - jedan manji dio sredstava prikuplja se iz donacija

aktivnost, program i/ili projekt	EDUKATIVNO-VOLONTERSKI PROGRAMI: CENTAR ZA ZAŠTITU PTICA GRABLJIVICA „GRIFON“ I UDRUGA ZA TERAPIJU I AKTIVNOSTI POMOĆU KONJA “PEGAZ” RIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvježbavanje prirodoslovnih postupaka (promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, zaključivanje i interpretacija podataka) -razvijanje ekološke svijesti -isticanje važnosti suživota ljudi i prirode -aktivna uloga u zaštiti prirode -poticanje komunikacije i partnerskog odnosa učenik-učitelj, učenik-edukator, učenik volonter-voloner i obr. -druženje, sklapanje prijateljstva, uvažavanje i tolerancija različitosti -učenje pravilima zajedničkog života i preuzimanja odgovornosti -odabir aktivnosti prema interesima, potrebama i sposobnostima učenika što vodi ka razvoju samopouzdanja te osobnom zadovoljstvu -usvajanje pravila ophođenja u raznim svakodnevnim situacijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Centra za odgoj i obrazovanje uključili bi se u jednodnevni/višednevni program edukacije i volontiranja u navedenom Centru i Udruzi kroz segmente slijedećih aktivnosti: -zaštita životinjsko i biljnog svijeta -zaštita kulturno-povijesnog nasljeđa -zaštita bioraznolikosti -održavanje eko-staza i krajobraza, vrta -posjet oporavilištu bjeloglavih supova te šetnja poučnim stazama -edukacija, sudjelovanje na radionicama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razrednici odgojno obrazovnih skupina, razreda osnovne i srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-poludnevni/jednodnevni program: posjet navedenom Centru i Udruzi i sudjelovanje u provođenju volonterskih aktivnosti -višednevni program: sudjelovanje u zacrtanim volonterskim programima Centra i Udruge
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-kontinuirano tokom školske godine 2014./2015.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacija putem anketnih listića
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-financiranje od strane roditelja, putem projekata, donacija -prijevoz školskim kombijem

aktivnost,program i/ili projekt	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Doživljaj kazališne i filmske predstave u kulturnim ustanovama grada Rijeke Razvijanje navike korištenja kulturnih ustanova grada Rijeke u cilju svrsishodnog korištenja slobodnog vremena
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	- privikavati učenike na prostor i ozračje kulturnih ustanova - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima i značajnim obljetnicama - razvijanje sposobnosti doživljaja kazališne i filmske predstave - razvijati naviku korištenja kulturnih ustanova i svih njenih mogućnosti
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	- Voditelj: Nataša Jurković, stručni suradnik knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	- Filmske i kazališne predstave u kulturnim ustanovama
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	- Tijekom nastavne 2014./2015. godine - Točni termini te vrijeme trajanja kazališnih i filmskih predstava dogovarali bi se početkom mjeseca ovisno o ponudi predstava kulturnih ustanova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Likovni i literarni radovi učenika - Plakati s tematikom vezanom uz pojedine predstave i filmove - Izložba radova i fotografija
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	- materijali za izradu radova i plakata, razvijanje fotografija - troškovi ulaznica i eventualne troškove prijevoza snose roditelji učenika

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA STVARAONICA- RADIONICA ZA RODITELJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz zajednički rad na zadatku s različitim kreativnim tehnikama, roditelji se druže, a kroz druženje i rad razgovaraju o svojoj djeci, iznose vlastita iskustava o odgoju djece; na taj način mogu bolje upoznati sebe, svoje mogućnosti, postupke, postići određene promjene u pogledima na neku nastalu situaciju, osnažiti sebe i druge roditelja u nošenju sa životnim situacijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradnja roditelja i škole - aktivno uključivanje roditelja - rješavanje problemskih pitanja - edukacija i savjetovanje roditelja - podrška škole u odgoju djeteta - razmjena iskustava - druženje i zabava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- stručni suradnik – pedagog TATJANA KOVAČIĆ - roditelj ADRIANA ČEMELJIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativna radionica - razmjena iskustava - savjetodavni razgovori
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom mjesečno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski razgovor - rasprava
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za kreativno-reciklažni tip rada te ljepilo, škare, papir u boji, hamer – papir, akrilne boje, ukrasni materijali, špaga.... ukupan trošak: 1.000,00 kn (tisuću kuna)

aktivnost, program i/ili projekt	„MALI KUTAK ZA VELIKO SRCE“ – akcije solidarnosti Centra za odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prikupljanje nepokvarljivih namirnica, kućanskih i higijenskih potrepštine te druga materijalnih sredstva za potrebite; - Razvijanje socijalne svijesti, solidarnosti i brige za druge.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici, roditelji i djelatnici Centra prikupljaju sredstva za potrebe Socijalne samoposluge te druge udruge i/ili organizacije humanitarnog karaktera te učenike Centra prema odluci nastavničkog vijeća.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Janja Vucković, voditeljica akcija - Angela Lovrić, voditeljica akcija - Ruža Nikić, voditeljica akcija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Slanje obavijesti o vremenu održavanja akcije, - Postavljanje kutije za prikupljanje namirnica na ulaz škole, - Zaduženje dežurnih učitelja, - Zapisivanje i otprema prikupljenih namirnica prema dogovorenom terminu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 2014./2015. sredstva će se prikupljati u prosincu, veljači, travnju i lipnju ili prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Prema ostvarenom odazivu pojedine akcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ljudski potencijal (volontiranje)

aktivnost, program i/ili projekt	„MALO DOMAĆINSTVO“ – PROGRAM POTICANJA ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osnaživanje učenika znanjima i vrijednostima za donošenje odluka i izbora koji su zdravi za njih, zajednicu u kojoj žive te okoliš
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kuhinja kao učionica: korelacija s predmetima i odgojno-obrazovnim područjima - Zdrava prehrana, priprema hrane od sjemenke do tanjura - Recikliranje i štednja energenata - Jačanje kulturno-higijenskih navika i tjelovježba - Prenosnja znanja u dom i obitelj - Suradnja s lokalnom zajednicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Branka Galović Vujaklija, voditeljica programa - Dina Dežmar, voditeljica programa - učenici i učitelji CZOO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praktična nastava u kabinetu domaćinstva - Radionice za učitelje i roditelje - Implementacija sadržaja kroz redovnu nastavu - Obilježavanje tjedna zdrave prehrane i ekologije - Suradnja sa Školskim preventivnim programom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./15.: - 2 sata tjedno u kabinetu za domaćinstvo (3. r i X. grupa) - 2 radionice zdrave prehrane za učitelje i roditelje - 1 tjedan integrativne nastave zdrave prehrane i ekologije u suradnji sa ŠPP i lokalnom zajednicom u travnju
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vođenje dnevnika postignuća (praktična primjena znanja) - Samoevaluacija - Anketni upitnik za roditelje i učitelje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nabavka namirnica za domaćinstvo cca . 100,00 kn mjesečno (1000,00 kn godišnje) - Izrada edukativnih promo materijala 500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	20. STUDENI - MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava kroz upoznavanje s dječjim pravima prema Konvenciji o pravima djeteta (UN) koja su neotuđiva i nisu odraz dobre volje odraslih .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poznavanje dječjih prava podrazumijeva osposobiti djecu da znaju kako ta prava: štititi, poštovati, promicati . Poseban naglasak je na participativnim pravima čijim razvojem možemo doprinjeti stvaranju odgovornih i aktivnih mladih osoba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator: Zdenka Vragolović, dipl.soc.rad. Nositelji aktivnosti su razrednici/učitelji/stručni suradnici koji facilitiraju unaprijed dogovorene aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa četiri načela Konvencije o pravima djeteta . Upoznavanje sa značajnosti participativnih prava djeteta i njihovoj obrani (stavljanje naglaska na važnost slobodnog izražavanja svojih stavova, uvažavanju mišljenja te pravu djeteta da bude saslušano u svim pitanjima koji se njega tiču). Prepoznavanje kršenja prava djeteta u situacijama odlučivanja umjesto djeteta. Učitelji mogu djeci ispričati o tome kako su oni odgajani, tko je u njihovom djetinjstvu donosio odluke o pitanjima koja se njih tiču, kako su preuzimali odgovornost za svoje vlastite odluke. Usporediti sa suvremenim odgojem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. studeni 2014. godine (četvrtak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opažanje, samoiskazi; sudjelovanje, angažman i motivacija, suradnja, osobno zadovoljstvo. Izrada letaka. Dokumentirati kroz fotografije/film. Promovirati aktivnost na web stranici škole i u medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	9.MEĐUNARODNI FESTIVAL „IGRAJ SE Z MANO“ LJUBLJANA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-produbljivanje socijalne integracije i inkluzije među djecom, mladima i odraslim osobama s posebnim potrebama i većinskom populacijom svih generacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-druženje; predstavljanje rada Centra, sudjelovanje u radionicama te ostalim programima Festivala; razmjena iskustva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razrednici Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovanje u kreativnim radionicama / dramskom programu Festivala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razvijanje suradnje sa istim ili sličnim ustanovama, udrugama, organizacijama (zemlje Europske Unije ili susjedne zemlje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-2000,00 kn (troškovi goriva, cestarine, parkirališta) - sredstva isključivo iz donacije

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU PGŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati i nadograđivati svoje znanje o svijetu prirodne baštine našeg kraja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o biljnim i životinjskim vrstama naše županije. Neposredno doživjeti životinje u akvariju, biljke u botaničkom vrtu, muzejske zbirke, laboratorij, ali stvarati kroz likovne radionice tijekom sva 4 godišnja doba.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator: Tamara Dubrović Nositelji prrogramskih aktivnosti: razrednici pojedinih razreda O i SŠ i skupina za učenike s UiTMR te kustosi Prirodoslovnog muzeja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programske aktivnosti provele bi se kroz terensku nastavu, jednom mjesečno i to u 3 skupine: -1.-4.r i mlađe skupine UiTMR -5.-8.r. i starije skupine UiTMR -SŠ Teme i točni termini te vrijeme trajanja svakog posjeta dogovarali bi se početkom mjeseca ovisno o ponudi tema samog muzeja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2014./2015. šk.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni izričaj učenika Literarni radovi učenika Plakati s tematikom vezanom uz pojedine radionice Izložba radova i fotografija na kraju školske godine Izvjешćivanje na web stranici škole te oglasnoj ploči škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti Prirodoslovnom muzeju su besplatni za učenike Centra. Suradnja bi se ostvarila i kroz razmjenu biljaka iz školskog vrta i botaničkog vrta. Povremena pomoć u uređenju botaničkog vrta (učenici starijih dobnih skupina). Povremeno - potreban likovni materijal i pribor za rad.

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI LETAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje komunikacijskih kompetencija i suradnja s roditeljima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sredstvo obavještanja roditelja o pregledu nastavnih i obrazovnih aktivnosti, najava tema, projekata, izleta, podsjetnik na predstojeće događaje - Razumijevanje različitih medijskih jezika te njihova uspješna primjena u učenju i komunikaciji (posebno ICT) - Pronalaženje i korištenje različitih izvora informacija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Dina Dežmar - učenici 3. razreda OŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Mjesečno prikupljanje podataka o događanjima i aktivnostima u školi - Pregled i odabir informacija za letak - Grupna izrada letka u školskoj knjižnici i knjigovezačkoj radionici škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 2014./15. jednom mjesečno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povratna informacija roditelja o suradnji i informiranosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada letka (print) 500,00 kn

	Program aktivnosti i terapija potpomognutih životinjama i R.E.A.D. program pomoći učenju čitanja putem registriranih terapijskih timova
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost, program i/ili projekt
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ovisno o potrebama korisnika, terapijski tim se uključuje u proces kako bi se kod korisnika potaknuo: - motorički razvoj – poboljšanje fine i grube motorike, smanjenje napetosti mišića, poboljšavanje ravnoteže i koordinacije pokreta - razvoj senzorike – zadovoljavanje potrebe za dodirrom, razvoj taktilne percepcije, razvoj vizualne i auditivne percepcije - govorno-jezični razvoj i komunikacija – razvoj analize i sinteze riječi, pričanje i prepričavanje, opisivanje, slušanje, izazivanje govora, odgovaranje na pitanja, poticanje razgovora i poticanje zajedništva - socio-emocionalni razvoj – razvijanje osjećaja sigurnost, poticanje i razvijanje pozitivnog raspoloženja, samopouzdanja, jačanje želje za interakcijom i komunikacijom sa drugima - kataliziranje učenja – povećanje motivacije za učenje, pomoć kod razvoja kratkoročnog i dugoročnog pamćenja, poboljšavanje i razvijanje znanja o konceptima, smanjenje dosade, poboljšanje koncentracije i raspona pažnje, razvijanje i učenje apstraktnih pojmova poput slova i brojeva, razvijanje matematičkih vještina itd.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Udruga za pet therapy Ideficijenter Vinkuran - Iva Lafta, prof. - Dina Dežmar, prof. - Branka Galović Vujaklija, prof. - Nataša Jurković, prof. - Učenici i djelatnici CZOO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ishoditi pristanak roditelja za uvođenje ovakva oblika rada te iste uputiti u osnovne postavke rada sa terapijskim psom - isključiti prisutnost alergija ili drugih medicinski utvrđenih razloga zbog koji se ovakav oblik terapije ne bi mogao provoditi; - isključiti strah ili fobije od pasa; - educirati i pripremiti zaposlenike Centra o terapiji potpomognutoj životinjama sa ciljem ublažavanja mogućih negativnih stavova te prevencije mogućih

	neugodnih situacija; - Osigurati prostor u kojem će se terapija neometano provoditi upoznavanje i uspostavljanje kontakta sa psom - Provođenje terapijskih aktivnosti i R.E.A.D. programa kroz mjesečne radionice u matičnoj školi i PO „Fortica“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 2014./15. jednom mjesečno ili češće prema mogućnostima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacijski listići za sudionike programa (učenike, učitelje i roditelje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- terapijski tim volonterski sudjeluje u programu - troškovi prijevoza (Vinkuran – Rijeka -Vinkuran): 400 kn po dolasku (x 10 dolazaka – 4000,00 kn) - mjesečni troškovi hrane za pse: 400 kn (x 12 mjeseci – 4800,00 kn) - potrebna sredstva tražiti će se putem projekata

aktivnost,program i/ili projekt	RADIONICE U DJEČJOJ KNJIŽNICI STRIBOR
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u Dječju knjižnicu «Stribor» Poticanje čitalačkih sposobnosti Razvijanje navike korištenja gradske knjižnice kao informacijskog središta
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	- privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje - razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke) - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi - razvijati naviku korištenja knjižnice i svih njenih mogućnosti
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Nataša Jurković, stručni suradnik knjižničar Vanjski suradnik: Gordana Galić, knjižničar GKRI - nastavnici i učitelji hrvatskog jezika osnovne i srednje škole - učenici osnovne i srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	- radionice u prostoru škole i Dječjeg odjela Stribor
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Tijekom nastavne 2014./2015. godine - jednom mjesečno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Likovni i literarni radovi učenika - Plakati s tematikom vezanom uz pojedine radionice - Izložba radova i fotografija
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	- materijali za izradu radova i plakata, razvijanje fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	 SVJETSKI DAN IGRE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana igre u svrhu promocije igre i prava djece na igru. Svjetski dan igre obilježava se 28. svibnja diljem svijeta, na inicijativu Svjetske organizacije knjižnica – igraonica (ITLA), pa tako i u knjižnicama diljem Republike Hrvatske. Obilježavanje Svjetskog dana igre u skladu je sa suvremenim trendovima učenja i poučavanja djece kroz igru kao i promicanja igre, igračaka i igara te općenito zabavnih aktivnosti u školama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana igre namijenjeno je učenicima CZOO (uključujući i područne odjele), koji će se kroz različite aktivnosti uključivati u igru, učiti kroz igru i općenito se zabavljati. Poželjno je da se u igru s djecom uključe i zaposlenici CZOO, koji će pratiti ritam djece i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinatori: mr.spec. Barbara Vlaše Roman, spec. klin.psih. Nataša Jurković, univ. spec. javnog zdravstva Dina Dežmar, mag. edu. rehab. Iva Lafta, mag. edu.rehab. Nositelji aktivnosti su razrednici/učitelji/str.suradnici koji facilitiraju unaprijed dogovorene aktivnosti u kojima sudjeluju učenici CZOO.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori će dogovoriti raspored aktivnosti, kao i sadržaj aktivnosti ili vrstu igre. Poticat će se aktivno uključivanje djece i njihova participacija u igrama. Naglasak je na važnosti igre i pravu djeteta na igru o čemu će se učenici i njihovi roditelji prethodno upoznati (SRO, roditeljski sastanak, letak). Poželjni su svi oblici igre, od senzomotorne do igre s pravilima, kao i kreativna, spontana pa i rizična igra. Učitelji će djeci demonstrirati igre iz svog djetinjstva te ih upoznati s tradicionalnim igrama svojeg kraja. Učenici mogu izrađivati igračke i ostale predmete za igru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uskladiti s datumom obilježavanja Dana škole. Predviđeno je da se Svjetski dan igre obilježi 28. svibnja 2015. godine (četvrtak) ili u istom tjednu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opažanje, samoiskazi; sudjelovanje, angažman i motivacija, suradnja, osobno zadovoljstvo. Dokumentirati kroz fotografije/film. Promovirati aktivnost na web stranici škole i u medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova. Za izradu igračaka koristit će se prirodni, reciklirani ili donirani materijali.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU UNICEF-ov projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- humanitarno djelovanje za djecu u Africi - podizanje kvalitete života i obrazovanja u Africi - pomoć drugima prikupljanjem novčanih sredstava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- senzibiliziranje učenika CZOO za pomoć drugima - humanitarni angažman i aktivno sudjelovanje u životu zajednice: osobna , građanska i društvena odgovornost - edukacija (dječja prava, ravnopravnost spolova, život u Africi, obrazovanje, djetinjstvo, odrastanje, igra i dr.) - samoaktualizacija kroz humanitarnu aktivnost - formiranje pozitivnih stavova prema ugroženim skupinama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinatori: ZDENKA VRAGOLOVIĆ, dipl.soc. rad. DINA DEŽMAR, mag. rehab. educ.. Voditelji na razini škole: Branka Galović-Vujaklija, prof. Janja Vucković, prof. Renata Jerković, prof. Gea Rubinić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- informacije o projektu (UNICEF-ov DVD, brošure, pisani materijal i sl.) - informiranje i edukacija učitelja i roditelja/skrbnika - informiranje putem plakata, učeničkih radova, novinskih članaka i sl. - edukativne aktivnosti i igre - motivacijske poruke - prodajne izložbe - suradnja s medijima i lokalnom zajednicom - prikupljanje dobrotvornih priloga (npr. od prodaje plastičnih boca, školskih radova.....)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne 2014./2015. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenički osvrti na projekt kroz literarne i likovne radove; zapažanja, komentari, prijedlozi - iznos prikupljenih sredstava
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijale osigurava Ured UNICEF-a za Republiku Hrvatsku

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKE KULTURNE DJELATNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinacija kulturnih djelatnosti škole – školskih priredbi i ostalih kulturnih događanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi spram različitih vrsta umjetničkog izričaja - razvijanje pozitivnih socijalnih obrazaca ponašanja - socijalizacija - razvijanje kreativnosti i stvaralaštva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- koordinator kulturnih djelatnosti: Marina Pavić - nositelji aktivnosti : razrednici i voditelji odgojno obrazovnih grupa i učitelji u produženom stručnom postupku - učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- osmišljavanje ideja - prisustvovanje sastancima i dogovorima - izrada plana za provođenje aktivnosti - sudjelovanje u probama - sudjelovanje u aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignuća uspješnosti realizacije sudjelovanja u kulturnim djelatnostima škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	POTREBAN MATERIJAL - materijal potreban za izvođenje scenografije i popratnih sadržaja - nabava ili zamjena tehničke podrške (razglas, mikrofoni, baterije za mikrofone) - troškove za predviđeni projekt pokriva škola - troškovi za predviđeni projekt cca. 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promoviranje zdravih stilova života kod učenika - preveniranje i suzbijanje nepoželjnih oblika ponašanja - upoznavanje i svladavanje tehnika prihvatljivih oblika ponašanja - svladavanje tehnika adekvatnih reakcija u određenim rizičnim situacijama - pravilan odnos prema vlastitom tijelu i sebi - povećavanje razine prilagodbe učenika - preveniranje raznih oblika psihičkih teškoća i ovisnosti - prevenerinje raznih oblika nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjeno učenicima OŠ (6., 8.raz. i grupa za djecu s UiTMR) i SŠ u školskoj godini 2014./2015. - odgoju djece i mladih sa što kvalitetnijim osobinama ličnosti - stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog okružja i ozračja - pozitivna integracija djece s teškoćama u razvoju u društvo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nataša Tomljanović, koordinator ŠPP - Podtimovi ŠPP s voditeljima: - Životne vještine i prevencija – (Tomljanović, Vlaše Roman) - Stop nasilju! – CAP (OŠ-Dubrović) i Medijacija (SŠ-Vragolović, Majkić, Vlaše Roman) - Živjeti zdravo - (Kovačević, Majnarić, Balen-Krulčić) - Pokrenimo se!- (Jurković, Petković) - Sačuvajmo obitelj- (Vragolović, Vlaše Roman)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavna organizacija satova i izleta - u okviru organiziranih integrativnih dana - u okviru nastave SRO - kroz nastavu PSP
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-svaki podtim četiri puta godišnje organizira svoju aktivnost, predavanje ili radionicu (po dva puta u polugodištu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići namijenjeni djeci - promatranje i vrednovanje razine primjene naučenih tehnika i oblika ponašanja kod učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- planiranje do dva izleta godišnje u sklopu rada tima sportom usmjeravamo energiju u okviru kojeg će se podmirivati troškovi goriva i eventualnih cestarina (do 500,00kn) - radni i potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata, obavijesti (do 1700,00 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Tim : ŽIVOTNE VJEŠTINE I PREVENCIJA ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pozitivna integracija djece u socijalnu užu i širu sredinu - promoviranje primjerenih i poželjnih oblika ponašanja - usvajanje strategija pozitivnih reakcija u određenim rizičnim situacijama - povećanje razine prilagodbe učenika - preveniranje raznih oblika nepoželjnog ponašanja, teškoća integracije i ovisnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjeno učenicima osnovne škole (6., 8. razreda i grupa za djecu s U i TMR) u školskoj godini 2014./2015. - postizanju pozitivne slike o sebi sa što većim razvojnim stupnjem samopoštovanja i asertivnosti - provođenje tema iz programa Trening životnih vještina - teme radionica: asertivnost, reklamiranje, prijateljstvo, zadirkivanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nataša Tomljanović, učitelj rehabilitator, univ.spec.javnog zdravstva - koordinatorica školskog preventivnog programa - mr.spec. Barbara Vlaše Roman, školski psiholog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru integrativnih tematskih dana - u okviru nastave SRO - kroz nastavu PSP
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- četiri puta godišnje po jedan do dva školska sata (dva puta u polugodištu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići namijenjeni djeci - promatranje i vrednovanje razine primjene naučenih tehnika i oblika ponašanja kod učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- radni i potrošni materijal za izradu radnih listića, plakata, obavijesti (do 200,00 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Tim: SAČUVAJMO OBITELJ ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „Radionice odgovornog roditeljstva" za roditelje učenika s teškoćama
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-kontinuirano poticati programe namjenjene jačanju roditeljskih kompetencija za roditelje djece s teškoćama -poticati i podupirati suradnju roditelja djece s teškoćama u razvoju i Obiteljskog centra PGŽ -provoditi mjere i aktivnosti u skladu s Nacionalnom strategijom izjednačavanja mogućnosti za djecu s teškoćama/osobe s invaliditetom -podizati kvalitetu obrazovanja i života djece s teškoćama na ravnopravnoj razini s drugom djecom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukacija roditelja djece s teškoćama i razvijanje razumijevanja roditelja prema specifičnim potrebama djece s teškoćama u razvoju radi uspješnijeg suočavanja roditelja djece s teškoćama s obiteljskim i profesionalnim izazovima današnjice - obrazovanje za odgovornije roditeljstvo i kvalitetniji život u obitelji s djetetom s teškoćama - pomoć i podrška stručnjaka roditeljima djece s teškoćama u odgoju njihove djece
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-nositelj: CZOO (po iskazanoj potrebi i Obiteljski centar PGŽ) -koordinator u CZOO: Zdenka Vragolović, dipl.soc.rad., mr.spec. Barbara Vlaše Roman, psiholog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi u okviru školskog preventivnog programa i predviđa slijedeće: - Roditeljski sastanci po razredima, Anketa o potrebama roditelja djece s teškoćama/prijedlozi roditelja, učitelja, učenika (rujan/listopad) - ispitivanje potreba i drugo..... - Radionice (studen-lipanj) - predviđeno 4 radionice po grupama roditelja - Evaluacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne 2014./2015. godine- 2 x 2 u svakom polugodištu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnik za roditelje/analiza, evaluacija nakon svake radionice, završna evaluacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, flomasteri, papiri za izradu brošure, ljepilo, markeri cca. 200,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	CAP program ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI Tim za Prevenciju nasilja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti djecu primarnim preventivnim strategijama u rizičnim situacijama, a odrasle senzibilizirati za problem zlostavljanja djece s teškoćama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati odrasle o rizičnim situacijama te preventivnim strategijama kroz predavanje za roditelje učenika uključenih u provedbu programa. Učenike educirati, osnažiti i osposobiti u preventivnim vještinama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator: Tamara Dubrović 2 CAP tima: 1.tim: Vesna Žilić, soc.ped. Dolores Stegić-Coglievina, prof.reh. Renata Jerković, prof. reh. 2. tim: Tamara Dubrović, mag.edu.reh. Marina Pavić, prof.reh. Janja Vucković, prof.reh.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti CAP programa: 1.Educirati odrasle o rizičnim situacijama te preventivnim strategijama kroz predavanje za roditelje učenika uključenih u provedbu programa. Roditeljski sastanak uključenih učenika održat će se u zbornici škole. 2.Učenike 7. i 8. r., 1.r.SŠ, PO Oštro i skupine za UiTMR educirati, osnažiti i osposobiti u preventivnim vještinama kroz pet radionica. Radionice s učenicima 7. i 8. razreda (razrednici: Marija Čorak-Markunović, Valeria Torić), učenicima SŠ (razrednici: Sanja Majkić, Gordana Barić-Hasić) te učenicima starijih skupina učenika koji se školuju po programu UiTMR (razrednici: Branka Galović-Vujaklija, Sandra Mirojević, Ivone Šabarić-Rubeša i Nataša Bačić-Kušpilić) i učenicima PO Oštro (razrednici: Eleonora Petelin) održat će se u 2 učionice ovisno o razrednim odjelima. 3.Tijekom 2.polugodišta učenike 7. i 8. r., 1.r.SŠ, PO Oštro i skupine za UiTMR ponavljati naučene strategije kroz 3 radionice za ponavljanje. 4.MALI CAP – učenici 1.- 4.r te mlađih skupina UiTMR – usvajati jednostavne preventivne strategije u rizičnim situacijama kroz 4 radionice (2 u svakom polugodištu)

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti pod 1.i 2. - listopad i studeni 2014. godine. Aktivnosti pod 3. i 4. tijekom šk.g. 2014./2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici za djelatnike. Anketni upitnici za roditelje. Anketni upitnici za učitelje/razrednike. Izvještaji o evaluaciji i zapažanju CAP tima. Potvrdnice za učenike koji uspješno završe edukaciju. Zahvalnice razrednicima. Izložba likovnih i pismenih radova učenika na hodniku škole te web i FB stranici škole. Izrada plakata i letaka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radni listovi za učenike, za ponavljanje. - Izrada slikovnog materijala za radionice s učenicima. - Izrada potvrdnica i zahvalnica. - Priručnici za rad s učenicima, za razrednike. - Izrada društvenih igara za ponavljanje. cca 500,00 kn za izradu i kopiranje potrebnog materijala

aktivnost,program i/ili projekt	Tim: MEDIJACIJA Školski preventivni program Srednja škola
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Prevenција nasilja u školi i obitelji učenika. Poticanje i razvoj medijatorskih vještina nenasilnog rješavanja problema. Razvoj pozitivnog i demokratskog modela ponašanja i načina komunikacije. Promjena razredne, školske, te obiteljske klime (poticanje klime poštovanja, kulture dijaloga i socijalne reverzibilnosti).
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Stechena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnim životnim situacijama. Razvijati nenasilnu komunikaciju i nenasilan način rješavanja sukoba u školi i van nje. Osposobiti u svakom razredu po jednog učenika za vršnjačku medijaciju. Pripremiti maturante za zapošljavanje.
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Zdenka Vragolović Suvoditelji: Sanja Majkić, Barbara Vlaše Roman Vršnjački medijatori - učenici pripremljeni za posredovanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Program se provodi u okviru školskog preventivnog programa i previđa: 1. Rad s učenicima: edukacija učenika o nasilju, radionice za grupu učenika (igranje uloga, trening nenasilnog rješavanja sukoba) – 1 sat mjesečno, edukacija svih učenika u sklopu programa predmeta Etika i kultura. 2. Konzultativni rad s nastavnicima: primjena naučenog i korelacija u nastavi. 3. Rad s roditeljima: prema potrebi.
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Tijekom nastavne 2014./2015. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Vrednovanje putem anketnih listića
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi u visini 600,00 kuna (blok papir za flip chart, flomasteri, hamer papir, tekstil...)

aktivnost, program i/ili projekt	Tim: POKRENIMO SE ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje razvoja samopoštovanja - stvaranje pozitivne slike o sebi - poticanje socijalnih odnosa kroz sportske aktivnosti - poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja - razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	- sportom usmjeriti energiju - izgraditi i održavati dobre odnose s prijateljima, obitelji i drugima - poticanje sportskog duha i uvažavanje pravila igara
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Petković i Nataša Jurković - učenici osnovne škole - učenici srednje škole - učenici grupa za UiTMR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	- izvannastavni sati u školi - u školskoj dvorani, igralištu, prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz cijelu aktivnost pratiti napredovanje učenika - procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	- nema dodatnih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	TIM: PROMOCIJA ZDRAVOG ŽIVOTA ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savjetovanje mladih po pitanju zdrave prehrane. Savjetovanje djece i mladih o higijenskim navikama. Savjetovanje mladih po pitanju spolnosti: - razlike među spolovima, - uvažavanje poželjnih pravila ophođenja (djevojka-mladić, muškarac-žena), - druženje, sklapanje prijateljstva, uvažavanje i tolerancija (osjećaji u smislu ženstvenosti ili muškosti, poželjnost i sposobnost davanja i primanja naklonosti, ljubavi i nježnosti u ljudskim odnosima) - primjereno seksualno ponašanje, - kontrola seksualnih potreba (kontracepcija), - seksualno uznemiravanje i zlostavljanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Programom se nastoji podići razinu kvalitete života mladih sa intelektualnim teškoćama. Kvaliteta života svakog pojedinca podrazumijeva stupanj u kojem pojedinac može voditi brigu o sebi i svojim potrebama te ostvaruje kontrolu nad vlastitim životom . Nemoguće je govoriti o kvaliteti života, a izostaviti element spolnosti. Za razvoj spolnog identiteta i izgradnju primjerenih socijalno-spolnih uloga od značenja su rana socijalna i emocionalna iskustva, učenje istih te reakcije i utjecaj okoline na oblike spolnog izražavanja i ponašanja u toku razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici od 5.-8. razreda i starijih odgojno-obrazovnih grupa osnovne škole i učenici srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje - Dubravka Balen Krulčić, Vesna Majnarić i Tatjana Kovačić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri radionice tijekom nastavne godine.

aktivnost, program i/ili projekt	TERAPIJA IGROM (PLAY THERAPY)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terapija igrom je nedirektivna psihoterapijska tehnika kojom se djetetu omogućava da se u potpunosti usmjeri na vlastite resurse te da pronade nove načine ophođenja s emocijama i nove načine ponašanja. Primarni cilj terapije igrom u školskom okruženju jest omogućiti djetetu da bude uspješno, zadovoljno i da ostvari svoj potencijal.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno djeci školske dobi, iznimno za adolescente (uz prilagodbu materijala i aktivnosti). Terapija igrom provodi se s djecom i mladima s teškoćama na planu emocija, na planu ponašanja, socijalizacije i društvenosti te ostalih problema koji ometaju dijete u svakodnevnom funkcioniranju. Terapeut će raditi s djecom koja imaju blage i umjerene teškoće u navedenim područjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	mr.spec. Barbara Vlaše Roman, spec. klin.psih. <i>Provisional Certificate in Therapeutic Play (Play Therapy International & Canterbury Christ Church University, UK; 2013)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Individualno, kroz 12 tjedana (iznimno dulje), 1x tjedno - Klinička procjena prema SDQ, laki i umjereni problemi - Soba za terapiju igrom - Korištenje različitih medija i tehnika: terapijska priča (biblioterapija), kreativna vizualizacija, ples i pokret, glazba, dramatizacija, lutke, kreativne tehnike, glina, igra u pijesku. - Mogućnost uključivanja vanjskih klijenata - Rad u skladu s Etičkim kodeksom PTI
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2014./2015. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje terapijskog rada, vođenje dosjea o klijentu. Objektivne mjere učinka terapijskog procesa (SDQ). Klinička supervizija. Prezentacija dobivenih rezultata. Promovirati aktivnost na web stranici škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje kroz projekt, samofinanciranje. Terapijski rad bez naknade.

aktivnost, program i/ili projekt	„PRIČAM TI PRIČU“: KORIŠTENJE TERAPIJSKE PRIČE U RADU S DJECOM I MLADIMA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena terapijske priče kao dio spektra terapijskih i kreativnih tehnika u terapijskoj igri. Terapijska priča može se koristiti zasebno, prema iskazanim potrebama razrednika i procjeni psihologa/terapeuta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terapijska priča , kao sastavni dio terapijskih tehnika kojima raspolaže terapeut u psihoterapijskom radu, namijenjena je djeci i mladima s teškoćama na planu emocija, na planu ponašanja, socijalizacije i društvenosti te ostalih problema koji ometaju dijete u svakodnevnom funkcioniranju. Terapeut će raditi s djecom koja imaju blage i umjerene teškoće u navedenim područjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	mr.spec. Barbara Vlaše Roman, spec. klin.psih. <i>Provisional Certificate in Therapeutic Play (Play Therapy International & Canterbury Christ Church University, UK; 2013)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terapijska priča može se provoditi individualno ili grupno. U terapijskoj priči je pristup radu interaktivan, uz korištenje lutaka i ostalih potrebnih rekvizita. Terapeut ima konzultativnu i savjetodavnu ulogu spram razrednika/učitelja, a važno je da djetetu/djeci osigura psihološki siguran prostor u kojem će nesmetano prorađati svoje emocije i probleme.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2014./2015. godine. Potrebu za ovim oblikom terapijske intervencije iskazuju razrednici za pojedino dijete ili djecu (razred).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje terapijskog rada, vođenje dosjea o klijentu/klijentima. Objektivne mjere učinka terapijske intervencije. Iskazi i samoiskazi klijenata, učitelja, roditelja. Prezentacija dobivenih rezultata. Promovirati aktivnost na web stranici škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu ove aktivnosti nema dodatnih troškova . Terapijski rad obavlja se bez dodatnih troškova za roditelje/školu (bez naknade).

aktivnost, program i/ili projekt	Učimo i rastimo zajedno – integrirani dani 4. skupine UiTMR, 4. i 5. r. Centra za odgoj i obrazovanje s učenicima 3. r. OŠ Kostrena
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenike toleranciji, prihvaćanju različitosti, ali i učenju kroz zajedničke aktivnosti u školama i na terenu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti za Centar za odgoj i obrazovanje: Tamara Dubrović – kao škola domaćin organizirati aktivnosti tijekom nastavnog dana za učenike u gostima (u školi i/ili izvan nje); u suradnji s Marinom Pavić (Nositelj aktivnosti za OŠ Kostrena: Tamara Brusić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4 zajednička druženja tijekom godine (2 u prvom, a 2 u drugom polugodištu). Tijekom posjeta, u skladu s programom i periodom godine, organizirat će se integrirani nastavni dan u prostorijama škole, ali i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2014./2015. šk.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni izričaj učenika Literarni radovi učenika Plakati s tematikom vezanom uz pojedine teme Izložba radova i fotografija na kraju školske godine Izvješćivanje na web stranici škole te oglasnoj ploči škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban je 2 puta tijekom godine prijevoz školskim kombijem do prijateljske škole – OŠ Kostrena Grickalice, sok i slično za učenike goste – cca 300 kn Radovi učenika Centra kao poklon za učenike OŠ Kostrena

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST „UČKARIĆ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Presentacija dječjih radova - Predstavljanje aktivnosti škole tijekom nastavne godine kroz prezentaciju dječjih radova te fotografija raznih aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osmišljavanje radova za školski list - Predstavljanje škole užoj i široj društvenoj zajednici - Upoznavanje učenika, djelatnike i roditelje sa likovnim i literarnim ostvarenjima učenika - Predstavljanje vannastavnih aktivnosti (izleti, sportski susreti i takmičenja, radionice...)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Urednik: Nataša Jurković - Uređivački odbor: Kristina Kalinić, Eleonora Petelin, Oriana Rakovac, Ivan Tomičić, Hari Vidović, Kristina Jožanc-Majer, Ankica Matijević, Tatjana Kovačić - Fenix d.o.o. - Novil list, Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prikupljanje radova i fotografija tijekom godine - Mjesečni sastanci Uređivačkog odbora, informiranje o etapama izrade školskog lista - Dogovori o odabiru radova učenika i fotografijama koje će biti objavljene
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom cijele nastavne godine 2014./2015. - List izlazi jednom godišnje (svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje od strane učitelja i učenika u odabiru predloženih radova za školski list - Vrednovanje čitatelja (učenici, učitelji, roditelji i ostali) - Rezultat vrednovanja ima za cilj poboljšanje kvalitete školskog lista naredne godine
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Prdviđeni troškovi okvirno 5. 000,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „VIDIM TE!“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje nacionalnih manjina u lokalnoj zajednici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje kulture, jezika, običaja i tradicije različitih kultura - Osnaživanje nacionalnog identiteta - Prihvatanje različitosti - Razvijanje socijalnih vještina - Prezentacija različitih kultura i običaja na školskim priredbama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinatorica projekta: - Dina Dežmar, prof. Voditeljice projekta: - Jelena Lolić, prof. - Nataša Jurković, prof. - Branka Galović Vujaklija, prof. - Učenici i učitelji Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Organiziranje radionica s učenicima u prostorima škole - Obilježavanje međunarodnih dana nacionalnih manjina - Povezivanje i suradnja s Udrugama nacionalnih manjina u lokalnoj zajednici - Posjeti Udruzi, sudjelovanje u proslavama - Posjeti lokalnoj zajednici u kojoj su zastupljeni stanovnici nacionalnih manjina - Suradnja s osnovnom školama u kojima se školuju djeca nacionalnih manjina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 2014./15. kroz 4 radionice, po dvije u svakom polugodištu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Provedena anketa između učenika, roditelja, učitelja i sudionika projekta - Broj uključenih učenika u projekt
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Resursi: - Ljudski potencijal, „Vrtionica“, volonterski centar Troškovnik: - potrošni materijal 3000,00 kuna - troškovi prezentacije 500, 00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	„VRTIONICA“ UREĐENJE I ODRŽAVANJE OKUĆNICE VRTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za jednostavne poslove održavanja okućnice i vrta (izobrazba vrtlar/cvjećar, radni odgoj) kroz učvršćivanje radnih navika i socijalizacije u užoj i široj radnoj i školskoj okolini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-provođenje programa izobrazbe, radnog odgoja i socijalizacije u užoj i široj radnoj i školskoj okolini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razrednici odgojno obrazovnih skupina i razreda osnovne škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-održavanje vrta i dvorišta škole, vrta odjela Baredice, okoliša parka Fakulteta za teologiju, ekološke akcije u lokalnoj zajednici - suradnja s Udrugom „Zona 00“, Socijalnom zadrugom „Put“ te ostalim srodnim organizacijama civilnog društva - širenje obima posla u skladu s mogućnostima i potrebama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2014./2015., a prema satnici pojedinih razrednih odjela
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza postignuća pojedinaca i grupa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-vrtlarski alat -supstrati, hormoni za zakorjenjivanje, organsko gnojivo, najloni raznih dimenzija, posudice za sjetvu, pikiranje, sistem navodnjavanja -donacije

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI KLUB „UČKARIĆ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Klub će biti osnovan tijekom tekuće školske godine.</u> - edukacija, vježbaonica, praktikum sa zdravstvenim temama - rad na psihofizičkom zdravlju učenika i zdravom rastu i razvoju - stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog okružja i ozračja - pozitivna integracija djece s teškoćama u razvoju u društvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjeno učenicima osnovne i srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka u školskoj godini 2014./2015.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nataša Tomljanović, univ.spec.javnog zdravstva - Nataša Jurković, univ.spec.javnog zdravstva - Školski preventivni program s podtimovima i voditeljima: Tomljanović, Jurković, Vlaše Roman, Kovačević, Majnarić, Dubrović, Vragolović, Petković, Majkić, Balen – Krulčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavna organizacija satova i izleta - u okviru organiziranih integrativnih dana - u okviru nastave SRO - kroz nastavu PSP
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema organizacijskim potrebama -svaki podtim ŠPP četiri puta godišnje organizira svoju aktivnost, predavanje ili radionicu (po dva puta u polugodištu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići namijenjeni djeci - promatranje i vrednovanje razine primjene naučenih tehnika i oblika ponašanja kod učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nabavka uredskog materijala i ostalog, do 500 kn

MATIČNA ŠKOLA OŠ: NATJECANJA

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNO PRVENSTVO DJECE S TEŠKOĆAMA- SPORTSKE IGRE SŠK“UČKARIĆ“ OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija Razvijanje sportskog i takmičarskog duha, poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Socijalizacija, sportsko takmičenje i druženje Ponašanje na javnim mjestima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> Snježana Petković <i>Suvoditelji:</i> Ivan Tomičić, ravnateljica, stručni suradnik, medicinska sestra, nastavnici i učitelji te članovi SŠK“Učkarić“ Učenici osnovne i srednje škole Centra; članovi SŠK“Učkarić“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevno sudjelovanje na Državnom prvenstvu djece s teškoćama- sportskim igrama, prijevoz autobusom (prijevoznička agencija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	svibanj 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sportskog dostignuća Osobni dojmovi, refleksije na satovima razrednih odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđene troškove organizacije putovanja snositi će Ministarstvo obrazovanja, prosvjete i športa.

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNO PRVENSTVO U PLIVANJU ŠSK“UČKARIĆ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i takmičarskog duha Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje, zabava, komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Socijalizacija, sportsko takmičenje, zabava, druženje i opuštanje
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji: Snježana Petković Suvoditelji: Ivan Tomičić, ravnateljica, stručni suradnik, učitelji, nastavnici, medicinska sestra i ostali članovi ŠSK“Učkarić“ Učenici osnovne i srednje škole; članovi ŠSK“Učkarić“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevno sudjelovanje na Državnom prvenstvu u plivanju, prijevoz (prijevozna Agencija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	listopad 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati, sportsko postignuće Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjela
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi u visini od 1.500,00 kuna ,a troškovi pokrivaju smještaj, prehranu, prijevoz te ostale dodatne troškove.

aktivnost,program i/ili projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „UČKARIĆ“
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i takmičarskog duha, ljubavi prema sportu. Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Raditi na jačanju muskulature i razvijanju koordinacije pokreta
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Stечene znanja i vještine primijeniti u raznim takmičenjima,ovisno o kalendaru sportskih susreta
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelji:Snježana Petković Suvoditelji; Ivan Tomičić, ravnateljica, stručni suradnik,učitelji nastavnici,medicinska sestra i ostali članovi ŠSK“Učkarić“ Učenici osnovne i srednje škole; članovi ŠSK“Učkarić“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevna, jednodnevna sudjelovanja na:državnim,regionalnim i lokalnim sportskim susretima.
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	tijekom nastavne 2014./2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati, sportsko postignuće Osobni dojmovi,refleksije na satu razrednog odjela Evidencija uspjeha u knjižici slobodnih aktivnosti. Istaknuti najuspješnije u grupi i uputiti ih na daljnja takmičenja.
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Korištenje postojeće opreme, donacije, projekti.

aktivnost, program i/ili projekt	BOĆARSKI TURNIR ZA OSOBE S INVALIDITETOM PGŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanškolska aktivnost Razvijanje sportskog i takmičarskog duha Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje, zabava, komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Učinak fizičke aktivnosti na opće stanje organizma, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te lakša integracija u lokalnu zajednicu. Sportski duh i uvažavanje na sportskim terenima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Petković i Ivica Tomićić Učenici iz osnovne i srednje škole te UiTMR grupa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Vrijeme i mjesto takmičenja prema pozivu Organizacijskog odbora susreta. Prijevoz školskim kombijem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Lipanj 2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna sportska postignuća, priznanja za sudionike Osobni dojmovi
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Mogući troškovi prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	NOVOGODIŠNJI TURNIR U MALOM NOGOMETU I GRANIČAR U CZOO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema športu upoznati učenike s pravilima igara raditi na koordinaciji pokreta, jačanju muskulature, ...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	stečena znanja i vještine primijeniti u raznim natjecanjima (npr. športski susreti za učenike s teškoćama u razvoju OŠ i SŠ Centra sa redovnim školama OŠ Kozala , OŠ Brajda (integracija) i OŠ Eugena Kumičića
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	voditeljica: Snježana Petković učenici iz UiTMR grupa iz OŠ i SŠ, učenici redovnih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	na satovima slobodnih aktivnosti i kroz nastavu TZK provode se, ovisno o vremenskim uvjetima, na igralištu ili u dvorani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Studeni 2014. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti istaknuti najuspješnije u grupi i uputiti ih na natjecanja školskih športskih klubova
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Nema dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	6. RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanškolska aktivnost Razvijanje sportskog i takmičarskog duha Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje, zabava, komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Učinak fizičke aktivnosti na opće stanje organizma, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te lakša integracija u lokalnu zajednicu. Sportski duh i uvažavanje na sportskim terenima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Petković Učenici iz UiTMR grupa i osnovne i srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Vrijeme i mjesto takmičenja prema pozivu Organizacijskog odbora susreta. Prijevoz školskim kombijem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj 2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna sportska postignuća, priznanja i medalje za svakog sudionika. Osobni dojmovi
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Mogući troškovi prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	3. DRŽAVNI SUSRETI MATP-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanškolska aktivnost Razvijanje sportskog i takmičarskog duha Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Druženje, zabava, komunikacija Trening motoričkih vještina u skladu s mogućnostima pojedinca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Zdravstveni (učinak fizičke aktivnosti na opće stanje organizma) Psihološki (razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi) Sociološki (lakša integracija u lokalnu zajednicu)
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Petković i Vivien Škrlec Učenici iz UiTMR grupa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Vrijeme i mjesto takmičenja prema pozivu Organizacijskog odbora susreta. Prijevoz školskim kombijem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj 2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna sportska postignuća, priznanja i medalje za svakog sudionika Osobni dojmovi
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Mogući troškovi prijevoza.

MATIČNA ŠKOLA SŠ

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNA SMOTRA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija znanja i vještina u procesu osposobljavanja za zanimanja Uvođenje u svijet rada „Što mogu moje ruke!“ Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Druženje, zabava, komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, prezentacija zanimanja, druženje i opuštanje Razmjena iskustava Usvajanje lijepog ponašanja na javnim događanjima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> Ivan Tomičić, Olgica Jukić, Dražen Rukavina, Sanja Majkić <i>Suvoditelji:</i> ravnateljica, stručni suradnici Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevno sudjelovanje na Državnoj smotri učenika srednjih škola, prijevoz školskim minibusom, po potrebi vanjski prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Svibanj 2015., po pozivu organizatora
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati, sudjelovanje na Smotri Priznanja Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjela
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Troškove financira Agencija za strukovno obrazovanje

aktivnost, program i/ili projekt	SJEVERNOJADRANSKI SAJAM SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija Edukacija učenika o tradiciji našeg zavičaja, tehničkim dostignućima, ekologiji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, zabava, druženje i opuštanje Ponašanje na javnim mjestima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici SŠ Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Poludnevni posjet, gradskim prijevozom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	rujan/listopad 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi gradskog prijevoza (individualni trošak) i eventualno trošak ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	SAJAM NA VELESAJMU (ZAGREB) SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija Edukacija učenika o tradiciji Republike Hrvatske, tehničkim dostignućima, ekologiji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, zabava, druženje i opuštanje Ponašanje na javnim mjestima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici SŠ Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Cjelodnevni posjet putem agencije i drugi prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Školska godina 2014./2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđaju se individualni troškovi

aktivnost,program i/ili projekt	NOVOGODIŠNJI SAJAM SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Druženje,zabava,komunikacija Edukacija učenika o zavičaju,običajima i ekologiji Obilježavanje prigodnih blagdana (novogodišnje razdoblje)
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Edukacija,zabava,druženje i opuštanje Usvajanje lijepog ponašanja na javnim mjestima
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici SŠ Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Poludnevni posjet, gradskim prijevozom
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	prosinac 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Predviđeni troškovi gradskim prijevozom (individualni trošak) i trošak ulaznica

aktivnost,program i/ili projekt	IZLET NA PLATAK/ UČKU SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Druženje,zabava,komunikacija,rekreacija Edukacija učenika o zavičaju,običajima i prirodi,ekološka razmišljanja
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Edukacija, zabava,druženje i opuštanje Ponašanje na javnom mjestu
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Cjelodnevni izlet, prijevoz autobusom (prijevoz minibusom)
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	veljača 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi za prijevoz, ručak te mogući dodatni troškovi u visini oko 3.000,00 kn, a podmiriti će se od roditelja.

aktivnost,program i/ili projekt	IZLET U ISTRU SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Druženje,zabava,komunikacija Edukacija učenika o zavičaju,običajima i ekologiji
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Edukacija,zabava,druženje i opuštanje Ponašanje na javnom mjestu
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Cjelodnevni izlet, prijevoz minibusom
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	travanj 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi za prijevoz, ručak te mogući dodatni troškovi u visini oko 3.000,00 kn, a podmiriti će se od roditelja.

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET ZAVRŠNOG RAZREDNOG ODJELJENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija Edukacija učenika o zavičaju, običajima i ekologiji Upoznavanje s kulturnim znamenitostima naše domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, zabava, druženje i opuštanje Ponašanje na javnim mjestima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> prof. reh. savjetnik Olgica Jukić, i nastavnici srednje škole Učenici završnog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Višednevni izlet, prijevoz minibusom, brodom ili vlakom Točna destinacija izleta dogovoriti će se u skladu s mišljenjem roditelja, učenika te financijskim mogućnostima za realizaciju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	svibanj 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđeni troškovi 4.000,00 kuna iz ueničkih prihoda te mogućih donacija Troškovi obuhvaćaju, prijevoz, smještaj te moguće dodatne troškove

aktivnost, program i/ili projekt	NAUTIKA I AUTOSAJAM SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, zabava, komunikacija Edukacija učenika o zavičaju, običajima i ekologiji te tehničkim dostignućima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, zabava, druženje i opuštanje Ponašanje na javnim mjestima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Poludnevni posjet, gradskim prijevozom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	svibanj 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđeni troškovi; gradskim prijevozom (individualni trošak) i trošak ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA GRADA RIJEKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmjena i stjecanje novih iskustava i znanja Podizanje razine samopoštovanja i slike o sebi Druženje i komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, socijalizacija Toleriranje i poštivanje različitosti među vršnjacima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji</i> ; svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Tijekom nastavne godine u školskim prostorijama, posjeti učenika redovnih srednjih škola grada. Osmišljavanje zajedničkih projekata i aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	nastavna 2014./2015. godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi učenika. Primjena naučenog u svom radu i obrazovanju.
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Ne predviđa se trošak

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA REPUBLIKE HRVATSKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmjena i stjecanje novih iskustava i znanja Podizanje razine samopoštovanja i slike o sebi Druženje i komunikacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	Edukacija, socijalizacija Toleriranje i poštivanje različitosti među vršnjacima.
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelji:</i> svi nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Tijekom nastavne godine u školskim prostorijama, posjeti učenika redovnih srednjih škola grada. Osmišljavanje zajedničkih projekata i aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	nastavna 2014./2015. godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi učenika. Primjena naučenog u svom radu i obrazovanju.
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi za prijevoz, ručak te mogući dodatni troškovi

aktivnost,program i/ili projekt	NOGOMET SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, potom raditi na brzini i snazi u igri te naučiti osnovne tehnike igranja loptom.
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Razvijati koordinaciju pokreta i pregled igre na terenu. Sudjelovati na raznim nogometnim takmičenjima.
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Petković Učenici osnovne i srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Ovisno o vremenskim uvjetima, školsko dvorište i školska dvorana.
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	nastavna 2014./2015. godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sportskih rezultata i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti Istaknuti najuspješnije u grupi
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Nogometne lopte; 2.000,00 kuna (dvije tisuće kuna)

aktivnost,program i/ili projekt	SREDNJA ŠKOLA OSNOVE RADA NA RAČUNALU
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama korištenja računala - Rad u Wordu - Uporaba interneta - Društvene mreže - Opasnosti na internetu - Zaštita i sigurnost na internetu
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Stechena znanja i vještine primijeniti: - u okviru školskog programa (nastavni sati, domaći uradci) - u svakodnevnim životnim situacijama Razvijati svijest o potencijalnim opasnostima vezanim uz korištenje interneta Zaštititi se se od opasnosti vezanih uz korištenje interneta
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Voditelj: Sanja Majkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Program se provodi u okviru izvannastavnih aktivnosti Sudjeluju učenici Srednje škole
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	- 1 sat tjedno - tijekom nastavne 2014./2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Vrednovanje putem anketnih listića
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi u iznosu od 200, 00 (papir, toner)

aktivnost,program i/ili projekt	IZLET U SMILJAN SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Primjena naučenih sadržaja, stjecanje praktičnih iskustava Potpora odgojno obrazovnim ciljevima i zadacima nastavnih predmeta
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Upoznavanje učenika sa sadržajem programa nastavnih predmeta u neposrednoj okolini. Praktična primjena naučenih znanja i iskustava Kultura ponašanja na javnim mjestima i prostorima
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelj:</i> Dražen Rukavina,prof <i>Suvoditelji:</i> nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Poludnevni izleti u Smiljan i posjet Memorijalnom centru «Nikola Tesla» i posjet kući dr Ante Starčevića Obilježavanje lokalnih manifestacija
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Listopad, 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi, refleksije na satu razrednog odjeljenja
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Troškovi ulaznica te mogući troškovi prijevoza i prehrane

aktivnost,program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA SREDNJA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Primjena naučenih sadržaja, stjecanje praktičnih iskustava Potpora odgojno obrazovnim ciljevima i zadacima praktične nastave
namjena aktivnosti,programa i/ili projekata	Upoznavanje učenika sa sadržajem programa praktične nastave u neposrednoj okolini. Praktična primjena naučenih znanja i iskustava Kultura ponašanja na javnim mjestima i prostorima
nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata i njihova odgovornost	<i>Voditelj:</i> Ivica Tomičić, Dražen Rukavina, prof <i>Suvoditelji:</i> nastavnici srednje škole Učenici srednje škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Posjet izdavačkoj kući «Novi list», Prirodoslovn – grafičkoj školi i Obrtničkoj radioni «Žagar» Prijevoz školskim minibusom
vremenik aktivnosti,programa i/ili projekata	Tijekom nastavne 2014./2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni dojmovi učenika Primjena naučenog u praktičnom radu
detaljni troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekata	Predviđaju se troškovi gradskog prijevoza

PODRUČNI ODJELI:

PO OŠTRO, PO FORTICA, ODJEL BAREDICE

aktivnost, program i/ ili projekt	POLUDNEVNI IZLET PLAŽA KANTRIDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočavanje promjena u prirodi(kralj ljeta, početak jeseni) -opuštanje, relaksacija -usvajanje zdravih navika -multisenzorna stimulacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- socijalizacija djece kroz zajedničko druženje - edukacija - prilagodba u novom okruženju - kontakt s prirodom (more, plaža) -psihomotorni razvoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Danijela Cvjetković, Dubravka Balen-Krulčić Učenici p.o. Baredice, djelatnici (medicinska sestra, njegovateljica, fizioterapeut, pratiteljica u kombiju, vozač kombija i roditelji (u zavisnosti od mogućnosti i želje))
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet, prijevoz sa dva kombija (plavi za djecu , a žuti za djelatnike i roditelje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta školske 2014/15 god. Polazak u 9 sati nakon doručka, vožnja oko 15 minuta , šetnja uz plažu, razgledavanje, opuštanje uz napitak, boravak uz more, povratak oko 12 sati na ručak u Baredice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-uočavanje reakcije djece na more i okolinu -poticaj cjelokupnog psihomotornog razvoja -osvrt na realizaciju izleta, utisci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz u jednom smjeru Baredice (Zamet)-Kantrida i u drugom smjeru Kantrida-Baredice (Zamet)

aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET U NJIVICE (TERAPIJSKO JAHANJE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavanje promjena u prirodi (proljeće), ostvarivanje kontakta s životinjom (konj) - multisenzorna stimulacija u novoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- reguliranje mišićnog tonusa - održavanje ravnoteže - poticanje socijalizacije i edukacije djece - poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva - prilagodba djeteta na novu okolinu i situacije - neposredni kontakt s prirodom - poticanje psihomotornog razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice: Gea Rubinić Meri Sučić, Učenici PO Fortica, djelatnici (5 prof. reh., prof. logoped, vozač kombija i pratnja Udruge
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelodnevni izlet u Njivice, prijevoz s jednim kombijem i osobnim automobilom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak u 8 sati, vožnja oko 30 min, šetnja, razgledavanje, terapijsko jahanje ,ručak, odmor, povratak oko 16 sati, 6 mjesec 2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje djetetove reakcije na novu okolinu i situacije, poticanje psihomotornog razvoja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz Kraljevica –Njivice,Njivice – Kraljevica, kombijem most 30 kn, roditelji sufinanciranju oko 100,(stotinu kuna).

aktivnost, program i/ ili projekt	POLUDNEVNI IZLET FUŽINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-boravak u prirodi, šumi -multisenzorna stimulacija -relaksacija na svježem zraku -usvajanje novog iskustva i primjena u svakodnevnoj praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključivanje djece u mnogobrojne aktivnosti koje se provode u prirodi, radi što bolje psihofizičke i socijalne adaptacije - -poticaj i jačanje komunikacije - -poboljšanje sveukupnog zdravstvenog stanja organizma (krvotok, rad unutarnjih organa, mišićni tonus, ravnoteža, vid, sluh) - -orijentacija u prostoru i vremenu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Danijela Cvjetković, Dubrvka Balen-Krulčić, učenici p.o. Baredice, djelatnici (medicinska sestra, fizioterapeut, njegovateljica, pratiteljica u kombiju, vozač kombija, roditelji (u zavisnosti od mogućnosti, potrebe i želje)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- poludnevni izlet u Fužine, prijevoz sa dva školska kombija (plavi-djeca, žuti-djelatnici i roditelji)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-svibanj i lipanj školske 2015.godine, polazak u 9 sati sa odjela Baredice, vožnja od oko 40 minuta, šetnja kroz šumu i uz jezero, razgledavanje, povratak oko 12 sati, ručak u Baredicama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza doživljaja sa izleta kroz razgovor sa djecom, djelatnicima i roditeljima -primjena novih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz školskim kombijem u jednom pravcu Baredice-Fužine i povratak u drugom Fužine- Baredice

aktivnost, program i/ ili projekt	ODLAZAK U KAZALIŠTE LUTAKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-socijalizacija i edukacija -multisenzorna stimulacija -razvijanje osjećaja pripadnosti i prijateljstva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključivanje djece u različite socijalne situacije i sadržaje - postizanje boljeg i uspješnijeg psihofizičkog i socijalnog funkcioniranja - jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina, tolerancije i pozitivnih emocionalnih iskustava (radost, smijeh, igra, opuštenost, samopouzdanje, izostanak straha i nesigurnosti)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Danijela Cvjetković, Dubravka Balen-Krulčić Učenici p.o. Baredice, djelatnici (medicinska sestra, njegovateljica, fizioterapeut, pratiteljica u kombiju, vozač kombija i roditelji (u zavisnosti od mogućnosti i želje))
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet, prijevoz sa dva kombija (plavi za djecu , a žuti za djelatnike i roditelje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske 2014/15 godine (jednom do dva puta godišnje u zavisnosti od predviđenog i prikazivanog repertoara koji je prilagođen njihovim spoznajnim mogućnostima)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza doživljaja i utisaka lutkarske predstave -spoznaja i shvatanje idejnih poruka i simbola koje je djeci dala predstava -procijena uočenih i prihvaćenih iskustava, te njihova primjena u praksi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz školskim kombijem od Baredica do odredišta (kazalište lutaka u Rijeci) u jednom pravcu i povratak u drugom od kazališta lutaka do Baredica.

Aktivnost, program i/ili projekt	MIOMIRISNA UČIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje fitoaromaterapije • Provođenje olfaktorne stimulacije • Upoznavanje s mediteranskim ljekovitim biljem i eteričnim uljima • Uključivanje u jednostavne radne aktivnosti (sadnja, briga o biljkama, branje biljaka, sušenje biljaka, izrada miomirisnih predmeta i dr.) • Stvaranje pozitivnog, poticajnog i ugodnog školskog okružja i ozračja • Suradnja s roditeljima • Suradnja sa školskom zadrugom • Suradnja s Miomirisnim vrtom na Malom Lošinju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Namijenjeno učenicima odgojno-obrazovnih skupina UITMR u šk.god. 2014 / 2015. koji pohađaju nastavu u PO „ Fortica“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Maja Rebrović Čančarević, prof.reh. • Iva Lafta, mag.edukac.- reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• U okviru zajedničke nastave grupa UITMR • U okviru nastave SRO • U okviru organizacije izvannastavnih aktivnosti i izleta • U okviru suradnje s senzorički vrtom Centra za rehabilitaciju „Fortica“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti se provode dva puta tjedno u trajanju od 2 školska sata tijekom cijele šk. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Promatranje, praćenje i vrednovanje aktivnosti • Korištenje multimedije za praćenje aktivnosti • Evaluacijski listići za roditelje i djelatnike Centra za rehabilitaciju „ Fortica“ • Evaluacija programa jednom u tri mjeseca • Izvješća za roditelje na kraju svakog evaluacijskog razdoblja

Aktivnost, program i/ili projekt	MASSAGE IN SCHOOL PROGRAMME – PROGRAM MASAŽE U ŠKOLAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stvara se sigurna i zabavna atmosfera za učenje • Pomaže razvoju koncentracije i memorije • Potiče fizički razvoj kroz kreativne kinestetičke motoričke vještine • Razvija poštovanje prema drugima i povećava socijalnu integraciju i empatiju • Osposobljava djecu da razlikuju prihvatljivi dodir od neprihvatljivog dodira • Djeci daje mogućnost učenja i stjecanja iskustva da kažu “ da “ i “ ne” dodiru • Djeci pruža osjećaj relaksacije i smanjuje razinu stresa • Odgajateljima/učiteljima/trenerima omogućava lakše i jednostavnije vođenje grupe • Omogućava inovativne načine oživljavanja plana i programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Namijenjeno učenicima osnovne škole CZOO-a u šk.god. 2014/2015. god • Suradnja učenika matične škole i PO „ Fortica“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Iva Lafta, mag. edukac.-reh. • Razrednici OŠ, CZOO-e
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost se provodi jednom mjesečno u trajanju od 2 školska sata tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• promatranje, praćenje i vrednovanje aktivnosti • korištenje multimedije za praćenje aktivnosti • evaluacijski listići za roditelje i djelatnike Centra za rehabilitaciju „ Fortica“ • evaluacija programa jednom u tri mjeseca • izvješća za roditelje na kraju svakog evaluacijskog razdoblja

**Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- Eterična ulja 3x -100 kn
- Aroma lampa 1x - 100 kn
- Plakati u boji 10 x -80 kn
- **Ukupno:** 280 kn

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i
/ ili projekta**

Eterična ulja:

Lavanda 5x – 30kn
Ružmarin 5x- 40 kn
Limun 5x- 55 kn
Crvena naranča 5x- 55 kn
Litra ulja Kantarion 1x- 350 kn

Pribor za rad:

Bočica 10 ml s čepom i međučepom 10x-7 kn
Bočica s raspršivačem 10 x-8,50 kn
Nosači za police / police (drveni) 3x- 60 kn
Metalni nosači/ šipke 3 x-24,90 kn
S kuka za police 10 x- 9,90 kn
Teglice za cvijeće 10 x- 15 kn
Mali vrtlarski pribor 3 x- 100 kn
Drveni sanduci za sadnju biljka 5 x – 100 kn
Sadnice 20 x- 10 kn

Materijal za izradu ukrasnih predmeta od
lavande:

Ukrasne vrpce 3 m- 9,80 kn
Platnene vrećice 50 x- 5, 3 kn
Til u roli 16 cm 2 x- 16,61 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERAPIJSKO JAHANJE U NJIVICAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavanje promjena u prirodi , - ostvarivanje kontakta s životinjom (konj) - multisenzorna stimulacija u novoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- reguliranje mišićnog tonusa - održavanje ravnoteže - poticanje socijalizacije i edukacije djece - poticanje osjećaja pripadnosti i jedništva - prilagodba djeteta na novu okolinu i situacije - neposredni kontakt s prirodom - poticanje psihomotornog razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji: Gea Rubinić, mag.ed.reh. i Iva Dorčić Ljutić, Path Intl instruktor terapijskog jahanja , Udruga za terapijsko jahanje „Moj prijatelj“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru zajedničke nastave grupa UITMR - u okviru nastave SRO - u okviru organizacije izvanastavnih aktivnosti i izleta - u okviru suradnje s udrugom za terapijsko jahanje - u okviru suradnje sa Centrom za rehabilitaciju Fortica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode dva puta mjesečno u trajanju od 2 školska sata tijekom cijele šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje djetetove reakcije na novu okolinu i situacije, poticanje psihomotornog razvoja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz kombijem na relaciji Kraljevica –Njivice (gorivo + cestarina most Krk) - 200 kn mjesečno Sat jahanja 100kn - 3 djece po dolasku – 300 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MOJI PRIJATELJI SA FORTICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povećanje dostupnosti podrške i pomoći korisnicima Centra kroz neposrednu interakciju s redovnim učenicima i predškolicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Razviti interes djece predškolske dobi s poteškoćama u razvoju za druženje i igru sa zdravim vršnjacima i stvaranje uvjeta za takvo druženje. 2. Razviti interes učenika s posebnim potrebama za druženjem i zajedničkim kreativnim aktivnostima s redovnim učenicima i stvaranje uvjeta za takvo druženje. 3. Potaknuti kreativnost u otkrivanju načina komunikacije redovnih učenika s učenicima s posebnim potrebama nerazvijenog ili slabo razvijenog govora te ograničenih motoričkih mogućnosti. 4. Upoznati redovne učenike i njihove nastavnike sa specifičnim poteškoćama i mogućnostima učenika s cerebralnom paralizom i mentalnom retardacijom. 5. Upoznati redovne učenike i njihove nastavnike s aktivnostima i metodama učinkovite komunikacije s učenicima s cerebralnom paralizom i mentalnom retardacijom. 6. Razviti interes redovnih učenika za ljudska prava te holistički pristup čovjeku i njegovim posebnostima. 7. Razviti interes redovnih učenika za društveno angažirano djelovanje.

	8. Osigurati održivost programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Jovanić, dipl. sociologinja – prof. djelatnica Centra za rehabilitaciju Fortica. Partneri u realizaciji programa su: Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Dječji vrtić "Orepčiči" Kraljevica i Osnovna škola Kraljevica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijski dio obuhvaća predavanja za redovne učenike osnovne škole te seminare za nastavnike i odgajatelje. U radionički dio programa su uključeni korisnici Centra te predškolci i redovni učenici osnovne škole. Zajedno će sudjelovati u glazbenim i likovnim radionicama, sportskim aktivnostima te strukturiranoj i spontanoj igri i druženju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi u pedagoškoj/školskoj godini 2014./2015. i to po jedan blok sat terenske nastave za predškolce, učenike razredne nastave te učenike viših razreda na mjesečnoj bazi. Učenici Centra za odgoj i obrazovanje biti će uključeni kroz dva školska sata u vidu radioničkog dijela programa te sudjelovanju u glazbenim, likovnim i sportskim aktivnostima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa se provodi na kraju prvog polugodišta i na kraju pedagoške/školske godine kada će biti i prezentacija učeničkih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu navedeni troškovi

aktivnost, program i/ili projekt	UREĐENJE CVJETNJAKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-zainteresirati učenike za uređenje i održavanje školskog cvjetnjaka -korištenje sprava za vrt, održavanje vrta -poticanje timskog rada -osposobljavanje učenika za uzgoj i njegu sobnog i vrtnog cvijeća
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno svim učenicima osnovne škole te grupama UiTMR
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici svih razreda osnovne škole te grupa UiTMR -učitelji-rehabilitatori -osoblje Doma za djecu i mladež Oštro
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Dogovor s učenicima o njihovom sudjelovanju u projektu 2. Stavljanje zemlje i ravnanje 3. Sadnja raznih vrsta cvijeća 4. Redovito održavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesenje čišćenje vrta. Dva puta tjedno zalijevanje cvijeća. Od ranog proljeća do ljeta u vrtu svakodnevno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupno: -suradnja: skupina kao cjelina -radno ozračje Ocjene: ističe se, zadovoljava, nedovoljno Individualno: interes, motivacija suradnja vlastita inicijativa solidarnost samostalnost ustrajnost odgovornost i ozbiljnost Ocjene: ističe se, zadovoljava, nedovoljno

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Materijali:

- sadnice raznog cvijeća
- sjeme cvijeća
- plastične vaze i podlošci
- zemlja
- gnoj
- zaštitne rukavice
- kantice za zalijevanje
- mini alat za vrt

Troškovi: 500,00 kn (pet stotina kuna)

aktivnost, program i/ili projekt	OSLIKAVANJE PLAŽE POVODOM DJEČJEG DANA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-primjena znanja i sposobnosti što su ih učenici stekli zajedničkim radom -razvoj spoznajnih, prostornih i motoričkih vještina te umjetničke osposobljenosti -poticanje na timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno svim učenicima osnovne škole i grupama UiTMR
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učitelji-rehabilitatori Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, P.O. „Oštro“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor Procjena prostora Oslikavanje različitim motivima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 školska sata u Dječjem tjednu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupno: -suradnja: skupina kao cjelina -radno ozračje Individualno: interes, motivacija suradnja vlastita inicijativa solidarnost samostalnost ustrajnost odgovornost i ozbiljnost Izražavanje zadovoljstva postignutim
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali: -debele krede u boji -tanke krede u boji

aktivnost, program i/ili projekt	RECIKLIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvrstavanje kućnog i vrtnog otpada -razvijanje ekološke svijesti -čuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti i naučiti učenike kako pravilno zbrinuti otpad i kako ponovno iskoristiti nešto što je već upotrebjeno -izrada komposta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelji-rehabilitatori Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, PO Oštro, Kraljevica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-selektivno skupljanje otpada u za to predviđene kutije (za papir, staklo, plastiku) -spremanje bio otpada u komposište
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-svakodnevno -jednom mjesečno odlazak do eko otoka -jesensko i proljetno čišćenje vrta i okoliša
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupna i individualna procjena i samoprocjena učinjenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali: -zaštitne rukavice -posuda za kompostiranje Troškovnik: 500,00 kn (pet stotina kuna)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZRAČNOJ LUCI RIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje učenika sa zračnom lukom, prijevoznim sredstvima i zanimanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-informirati učenika o vrstama prometala te njihovoj funkciji - upoznati učenike sa zanimanjima osoba koje rade u zračnoj luci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učitelji Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, PO Oštro, Kraljevica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak kombijem u zračnu luku Rijeka, otok Krk Kretanje dozvoljenim prostorom uz vođenje stručne osobe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-poludnevno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupna i individualna procjena i samoprocjena posjećenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Franjevačkim svjetovnim redom „ Mjesno bratstvo Trsat“

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TRSATSKOJ GRADINI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje učenika sa kulturno povijesnim znamenitostima grada Rijeke – Trsatskom gradinom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje znanja o povijesti grada Rijeke -upoznavanje sa starim načinom gradnje i nekadašnjim načinom života ljudi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učitelji Centra za odgoj i obrazovanje Rijeku, PO Oštro, Kraljevica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak kombijem u Rijeku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-poludnevno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupna i individualna procjena i samoprocjena posjećenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Franjevačkim svjetovnim redom „ Mjesno bratstvo Trsat“

aktivnost, program i/ili projekt	BRIGA O KUĆNIM LJUBIMCIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje sa kućnim ljubimcima -način zbrinjavanj kućnih ljubimaca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-briga o kućnim ljubimcima -hranjenje mačaka -briga o ribama u akvariju -četkanje, hranjenje, igra i šetnja sa psom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učitelji Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, PO Oštro, Kraljevica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-svakodnevna briga o mačkama i ribama -briga o psu koji bi dolazio u goste
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-svakodnevno -jednom u dva tjedna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupna i individualna procjena i samoprocjena posjećenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa osobljem Doma za djecu i mladež Kraljevica, Oštro

aktivnost, program i/ili projekt	TAKMIČENJE U HODANJU NA KRPLJU I SKIJAŠKO TRČANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema športu upoznati učenike s pravilima igara raditi na koordinaciji pokreta, jačanju muskulature, ...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekata	stečena znanja i vještine primijeniti u raznim natjecanjima (npr. športski susreti za učenike s teškoćama u razvoju na razini UiTMR)
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	- voditeljica: Snježana Petković - učenici iz UiTMR grupa PO «Oštro»
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	na satovima slobodnih aktivnosti i kroz nastavu TZK provode se, ovisno o vremenskim uvjetima, na igralištu ili u dvorani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	Veljača 2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz cijelu aktivnost pratiti rezultate i evidentirati ih u knjižicu slobodnih aktivnosti istaknuti najuspješnije u grupi i uputiti ih na natjecanja školskih športskih klubova
detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	- športski rekviziti (skije za skijaško trčanje, krplje) - okvirno predviđeni troškovi iznosili bi 2.000,00 kn (dvije tisuće kuna), a financirali bi ga sami roditelji