

R.E.A.D.® PROGRAM

„Čitaj (o) psu”

Udruga za pet therapy Indeficijenter Vinkuran
Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka

CZOO, Ožujak, 2015



Aleš Furlan
Dina Dežmar

Što je R.E.A.D.® program?

- **R.E.A.D.®** je kratica za *Reading Education Assistance Dogs* – licencirani program registriran pri Intermountain Therapy Animals u SAD-u 1999. godine.
- Program je isključivo osmišljen kao volonterski te se kao takav i provodi.
- Udruga za Pet therapy Indeficienter Vinkuran je od 2014. godine filijala R.E.A.D.® programa za Hrvatsku te provodi program „Čitaj (o) psu“ koji je odobrilo MZOS.
- R.E.A.D.® provode terapijski parovi (educirani terapijski psi sa njihovim voditeljima), koji su za provedbu istoga dodatno osposobljeni.



Zašto uopće čitati uz psa?

- Čitanje psima djeluje opuštajuće na korisnika.
- Pas pažljivo sluša, ne procjenjuje, ne kritizira niti se ruga.
- Pas dopušta djetetu da čita vlastitim ritmom.
- Dijete pred psom nema straha kao pred vršnjacima.
- Čitanje psima je zabavno.



Pas ne može čitati!

Pas uistinu ne može čitati, ali je izvrstan slušatelj koji razumije boju glasa, ton i emociju. Osim toga je i veliki prijatelj kojemu dijete vjeruje, osjeća se sigurno. Pri milovanju psa, dijete se opušta te biva nadahnuto čitanjem.

Što je čitanje zabavnije i opuštajuće, to je veći interes djeteta za ovu aktivnost. Terapijski parovi potiču i usmjeravaju dijete dok čita, sudjeluju u čitanju i pomažu pri razumijevanju pročitaneog teksta.



Dobrobiti rada sa psima

Brojna istraživanja pokazuju da aktivnosti i terapija potpomognuta životinjama (AAT – *Animal Assisted Therapy*) utječe na pojačanu komunikaciju, smanjeni osjećaj boli, bolje raspoloženje, manji krvni tlak, bolje motoričke vještine, smanjenje stresa i osjećaja anksioznosti, izrazito pojačava motivaciju, utječe na bolje ponašanje i socijalne vještine.



Aktivnosti R.E.A.D.[®] programa potiču:

- **motorički razvoj** – poboljšanje fine i grube motorike, smanjenje napetosti mišića, poboljšavanje ravnoteže i koordinacije pokreta
- **razvoj sensorike** – zadovoljavanje potrebe za dodirrom, razvoj taktilne percepcije, razvoj vizualne i auditivne percpcije
- **govorno-jezični razvoj i komunikaciju** – razvoj analize i sinteze riječi, pričanje i prepričavanje, opisivanje, slušanje, izazivanje govora, odgovaranje na pitanja, poticanje razgovora i poticanje zajedništva
- **socio-emocionalni razvoj** – razvijanje osjećaja sigurnosti, poticanje i razvijanje pozitivnog raspoloženja, samopouzdanja, jačanje želje za interakcijom i komunikacijom sa drugima
- **kataliziranje učenja** – povećanje motivacije za učenje, pomoć kod razvoja kratkoročnog i dugoročnog pamćenja, poboljšavanje i razvijanje znanja o konceptima, poboljšanje koncentracije i raspona pažnje, razvijanje i učenje apstraktnih pojmova poput slova i brojeva, razvijanje matematičkih vještina itd.



Preduvjeti za provođenje R.E.A.D. programa

- Kako bi postali terapijski tim u programu voditelj psa i pas moraju položiti ispit te dobiti certifikat/licencu krovne udruge ~ Intermountain Therapy Animals iz SAD-a
- Pas prolazi liječnički pregled te dobiva potvrdu o zdravstvenom stanju
- Psi su osigurani od odgovornosti prema trećim osobama
- Ustanova i roditelji dali su pismenu suglasnost za provođenje programa
- Terapijski timovi su u edukaciji i superviziji UPTIV-a



Načini provođenja programa:

- Knjižnice

Ovaj oblik provođenja programa spada pod *aktivnosti potpomognute životinjama*

- Zabavno je i poticajno
- Nema postavljenih ciljeva, djeca se ne biraju unaprijed, nema popratne dokumentacije

- Škole

Provođenje aktivnosti u školskom okruženju ima veliki terapijski potencijal i spada pod *terapije potpomognute životinjama*

- Tim za procjenu odabire sudionike programa, ciljevi su jasno postavljeni, provode se testiranja i prate se rezultati programa



R.E.A.D.® timovi u CZOO



Bella & Nataša Jurković
Ulika & Meri Sucić
Lili & Dina Dežmar
Taša & Iva Lafta



Edukatori /
supervizori:
Argo, Haku, Candy &
Aleš Furlan i Goranka
Rosanda Furlan



Početak provođenja programa u Centru

- Timovi su prošli edukaciju UPTIV-a
- Program će se početi provoditi kada se osiguraju sredstva potrebna za certificiranje, osiguranje, veterinarski pregled te druge potrebe (Projekt je prijavljen Zakladi „Hrvatska za djecu” u prosincu 2014. g.)
- U početku će se program provoditi 2 puta mjesečno za vrijeme Kreativne stvaraoalice
- Od slijedeće školske godine provodit će se i kroz terapijske aktivnosti u suradnji sa Timom za procjenu (edukacijski rehabilitator, pedagog senzorne integracije, logoped, psiholog)



Ukoliko ste zainteresirani da
vaše dijete sudjeluje u programu
„Čitaj (o) psu” molimo ispunite
suglasnosti!

HVALA NA PAŽNJI!

